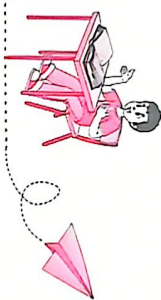


期中考试预测卷

考试时间：80分钟 满分：100分



一 看拼音，写词语。(8分)

qíng bì	liú lèi	yán liào	zǎo chen																								
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>							<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>							<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>							<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>						
fú zhuāng	néng gòu	zèng sòng	jiǎn zhí																								
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>							<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>							<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>							<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>						

二 将正确答案的序号填在括号里。(24分)

- 下列加点字读音有误的一项是()。

A. 砾嘴(tiǎn) 嚼蜡(jiāo) B. 吞咽(yàn) 缩小(suō)

C. 卷尺(juǎn) 聚会(jù) D. 盲人(máng) 残忍(chán)
- “总有一天你会上新闻的。”这句话中的“闻”是什么意思?()

A. 听见 B. 有名望的 C. 用鼻子嗅 D. 听见的事情,消息
- 与“披头散发”结构相同的词语是()。

A. 慌不忙 B. 提心吊胆 C. 四平八稳 D. 手忙脚乱
- 用选项中的词语替换句子中的加点词语,句意不改变的一项是()。
我向你担保,我压根就没想抓你。

A. 担心 B. 分担 C. 保证 D. 保质
- 下列选项中标点符号使用有误的一项是()

A. 它心想:我要是一答应,就会被青头发现。

B. “会背了。”孙中山说着,就把那段书一字不漏地背了出来。

C. 等小蚂蚁们消失在草丛中,它才大叫:“立——定!原地休息!”

D. “等等,老屋!”一个小小的声音在它门前响起:“再过二十几天,行吗?”

6. 对下列句子所运用的修辞手法判断正确的一项是()

- A. 可是你说这些对我有什么用呢?(反问)
- B. 农夫的儿子也已经长成了真正的农夫。(拟人)
- C. 一大把火柴发出强烈的光,照得跟白天一样明亮。(比喻)
- D. 燕子飞到空中,飞过了森林,飞过了海洋,飞过了常年积雪的高山。(夸张)

7. 下列句子分别应该用什么语气读?()

(1) 孙中山笑了笑,说:“学问学问,不懂就要问。为了弄清楚道理,就是挨打也值得。”

(2) “你在哪儿?”青头急忙问。

(3) 种子想:“我一定要站起来,大口大口地呼吸空气,那一定会很好。”

- A. 自豪 焦急 期待 B. 坚定 困惑 自豪
- C. 坚定 焦急 期待 D. 自豪 困惑 期待

8. 下列说法有误的一项是()

- A. 读文章时,看到有新鲜感的词语可以抄写下来,多读几遍。
- B. 读文章时,遇到不懂的词语可以联系上下文内容理解词语意思。
- C. 读文章时,可以根据题目和生活常识作出预测,预测结果一定要和实际内容相同。
- D. 读童话故事,既能和主人公一起经历不可思议的事情,也能收获一定的启示。

三 按要求完成句子练习。(6分)

1. 树枝上点着蜡烛。(把句子写得生动具体)

2. 我们可以用国王、冬天、小河边来编一侧面童话故事。(用修改符号修改病句)

3. 用一两句话前期支推带你最喜欢的童话故事。（可以写故事情节、主人公特点、启示等）

四 根据课文内容和积累的知识填空。（14分）

1. 秋景多姿多采，胜故晋刹的是红叶满山：_____，
_____。（《山行》）：苏轼晋刹的是愿果累累：
_____（《赠刘景文》）。
2. “一时强弱_____，_____”告诉了我们讲道理的重要性。
3. 拔河比赛中，三年级（1）班的同学们齐心协力，获得了比赛的胜利。正所谓“人心齐，_____”。

五 阅读理解。（18分）

云雀的心愿

- ①夏天到了，云雀妈妈带小云雀到外面去看看。
- ②他们飞呀飞，飞到一片沙漠的上空，一阵狂风刮过，地上的黄沙漫天飞舞，使得他们睁不开眼。
- ③“这里的风沙真讨厌！”小云雀埋怨地说。
- ④“孩子，以前这里也是一片茂密的森林。后来由于人们乱砍滥（làn）伐，树木越来越少。土地失去了森林的保护，就慢慢地变成了贫瘠的沙漠。”妈妈心疼地说。

- ⑤他们飞呀飞，飞到一条大河的上空。只见浑黄的河水像脱缰（jiāng）的野马向下游冲去。有几处河堤被冲垮了，一些村庄淹没在洪水之中。
- ⑥小云雀不由得接近了妈妈。
- ⑦“妈妈，妈妈，大河里的水怎么这么凶猛啊？”
- ⑧云雀妈妈叹了一口气：“唉，上游的森林被砍光了，‘森林水库’没有了，到了汛（xùn）期，大河里的水就会泛滥成灾。”

①“森林就是森林，怎么能说是‘森林水库’呢？”小云雀不解地说

②“孩子，森林也是可以蓄（xù）水的呀。森林的树冠就像一把把大伞，可以挡住一部分雨水，不让它们直接冲刷地面。树干上的苔藓（xiǎn）和树下的落叶也可以吸收一部分雨水。森林里土壤（ràng）的蓄水能力就大了。剩下的雨水渗进土壤，大部分能够储（chǔ）存起来。你看，森林不就是一座大水库吗？”

③小云雀一边听，一边不住地点头：“森林实在是太重要了！”

_____，这是我的心愿。”

1. 如果不认识第③段中加点的“瘠”字，可以用_____查字法，先查_____部，再查_____画。“瘠”字的解释如下图所示，短文中的“瘠”字应选第（ ）种解释。（填序号）（4分）

瘠 jī ①（身体）瘦弱。②土地不肥沃（贫~）：~土1~田。

2. 联系上下文，我知道了第⑩段中“蓄水”的意思是_____。除了联系上下文，理解词语的方法还有：_____、_____、_____。（4分）
3. 从第⑥段“小云雀不由得接近了妈妈”，可以看出小云雀当时很（ ）。（3分）
- A. 激动 B. 害怕 C. 幸福
4. 森林是怎么蓄水的？请从文中找到答案，用“_____”画出来。（3分）
5. 结合短文内容预测，小云雀的心愿是什么？填写在下面的横线上。（4分）
- _____
- _____

六 习作与表达。（30分）

题目：一件_____的事

要求：1. 将题目补充完整，题目中可以填有趣的、感人的、后悔的、难忘的、伤心的等；2. 内容具体，事件完整；3. 把事件的起因、经过、结果写清楚。