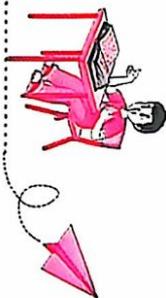


第三单元达标测试

考试时间：80分钟

满分：100分



一 按要求完成下列练习。(17分)

1. 看拼音，写字词。(8分)

dǎ sǎo 打扫卫生不小心把

--	--	--

 diǎn rán 的

--	--	--

 là zhú 撞倒

了，

--	--	--

 qūn zi 上被烧了一个洞，万幸没有引起火灾。

2. 照样子，给下列去掉偏旁后的生字注音，并组词。(5分)

伸—申 shēn (申请) 界—介 () 棕—宗 ()
 亿—乙 _____ () 试—式 _____ () 教—孝 _____ ()

3. 观察下面的生字，并按要求填空。(4分)

乳 咬 喃 嚼 咽 吵 哗 嗅 哪

(1) 这些生字的共同点是_____。

(2) 这些生字中与声音有关的是：_____，与吃的动作有关的是：_____，与喊叫的动作有关的是：_____。

二 将正确答案的序号填在括号里。(18分)

1. 下列加点字读音有误的一项是()。

- A. 斧头(fǔ) 捡起(jiǎn) B. 根茎(jīng) 回应(yìng)
 C. 跺脚(duò) 眯眼(mī) D. 喷香(pēn) 奶酪(lǎo)

2. 下列词语类型与其他不同的一项是()。

- A. 争先恐后 B. 七上八下 C. 大材小用 D. 不可思议

3. 下列句子中关联词使用有误的一项是()

- A. 在童话的世界里，植物、动物即使和人一样会说话，也有喜怒哀乐。
 B. 虽然红头看见了光亮，但是它已经一动也不能动了。
 C. 她因为没有卖掉一根火柴，所以不敢回家。
 D. 种子一边想一边努力生长。

4. 根据《在牛肚子里旅行》一文，下列对话内容与朗读语气对应有误的一项是()

- A. 红头！不要怕，你会出来的。(坚定)
 B. 可是你说这些对我有什么用呢？(悲哀)
 C. 躲过它的牙齿，牛在这时候不会仔细嚼的。(慌乱)
 D. 我被牛吃了……正在它的嘴里……救命啊！救命啊！(绝望)

5. 下列关于课文内容的说法有误的一项是()

- A. 《卖火柴的小女孩》一文中，小女孩一共擦燃了5次火柴，第3次擦燃火柴时，她看到了烤鹅。
 B. 《那一定会很好》中，种子先后经历了树、手推车、椅子、木板的变化。
 C. 《一块奶酪》一文赞扬了蚂蚁队长以身作则、关爱幼小的精神品质。
 D. 红头在牛肚子里的“旅行”路线是：牛嘴—牛肚子—第一个胃—第二个胃—牛嘴。

6. 下列关于童话故事，说法有误的一项是()

- A. 《稻草人》的作者是叶圣陶。
 B. 《灰姑娘》和《丑小鸭》都选自《格林童话》。
 C. 《坚定的锡兵》和《卖火柴的小女孩》的作者是同一个人。
 D. 阅读童话故事时，充分发挥想象，才能真正领略童话的魅力。

三 用修改符号修改下列句子。(9分)

1. 路面已经全都被雪覆盖了，人分辨不清路上的障碍物。

2. 小优今天穿了一件蓝色的羽绒服、一个医用口罩。

3. 大家依旧仍然不动,眼睛望着别处,心却牵挂着那一点儿奶酪渣。

四 根据积累的知识填空。(12分)

1. 老师教导学生：“同学之间有了矛盾，不能总想着用蛮力解决问题，要明白_____，_____。”
2. “_____，_____。”
“告诉我，你们只要有理，走到什么地方都行得通。”
3. “_____，_____。”
“有什么事，咱们都摆到明面上说，道理多辩一辩就明晰了。”

五 阅读理解。(14分)

书本里的蚂蚁

王一梅

古老的墙角边，孤零零地开着一朵红色的小花，在风里轻轻地唱着歌。一只黑黑的小蚂蚁，顺着花枝儿往上爬，静静地趴在花蕊里睡觉。

小姑娘经过这儿，采下这朵花，随手夹进了一本陈旧的书里。小蚂蚁当然也进了书本，被夹成了一只扁扁的蚂蚁。

“喂，你好，你也是一个字吗？”书本里传来了很整齐的细碎的声音。

“是谁？书本也会说话？”黑蚂蚁奇怪极了。

“我们是字。”细碎的声音回答着。黑蚂蚁这才看清，书本里满是密密麻麻的小字。“我们小得像蚂蚁。”字很不好意思地回答。

“我，我是蚂蚁，噢，我变得这么扁，也像一个字了。”黑蚂蚁快乐地做一个字。书本里有了一个会走路的字。第一天，黑蚂蚁住在第100页。第二天就跑到了第50页。第三天又跑到了第200页……

所有的字都感到很新奇。要知道这是一本很陈旧的书。很久没有人翻动过了，而这些字从没想过动动手脚，走一走，跳一跳。

“我们真是大傻瓜了。”字对自己说。现在，它们整字着跟蚂蚁跳舞，争奇斗胜。这有多快乐啊！

旧书不再是一本安安静静书了。

有一天，小姑娘想起了那朵美丽的花，就打开书来看。啊！这本地原来看厌的旧书，写着地从来没有看过的新故事，她一口气读完了这个新故事。

第二天，小姑娘忍不住又打开书来看，她更加惊奇了，她看到的又是一个和昨天不一样的新故事。

这时候，小姑娘突然看到了住在书里的小蚂蚁，问：“你是一个字吗？”

“是的，我原来是一只小蚂蚁，现在，我住在书本里，是会走路的字了。”

会走路的字？小姑娘明白了，_____

1. 短文主要写的是() (3分)

A. 小姑娘爱读书。 B. 字都像蚂蚁那样小。

C. 小蚂蚁进了一本旧书，然后变成一只扁扁的蚂蚁。

D. 小蚂蚁进了一本旧书，书里的字每天都能组成新的故事。

2. 小蚂蚁为什么会住进书里？() (3分)

A. 因为小蚂蚁爱睡懒觉。 B. 因为小姑娘喜欢蚂蚁。

C. 因为小蚂蚁睡在花蕊里，小姑娘把花夹进了书里。

D. 因为蚂蚁和书里的字是好朋友。

3. 短文的最后，小姑娘明白了什么？请你写一写。(4分)

4. 这篇童话充满了丰富的想象，你觉得这篇童话最有趣的地方是哪里？(4分)

六 习作与表达。(30分)

从下面的事物中选择一组，以它们为主人公，想象一下，它们之间可能会发生一些什么事情呢？编一个故事。要求：故事完整且有意义。

① 麦苗、白雪公主 ② 小鸟、竹林、亭子 ③ 蜻蜓、荷花、青蛙