

第八单元达标测试

🕒 考试时间：80分钟

📊 满分：100分



一 按要求完成下列练习。(12分)

1. 看拼音,写字词。(5分)

白求恩大夫冒着生命

| | | | |
|--|-----|------|--|
| | wēi | xiǎn | |
| | | | |

 给伤员做

| | | | |
|--|------|-----|--|
| | shǒu | shù | |
| | | | |

, 始终没有

| | | |
|--|----|--|
| | lǐ | |
| | | |

 开阵地。

2. 用“\”划去加点字的错误读音。(3分)

流血(xuè xiè)

惹事(ruò rě)

胸脯(pú fǔ)

匆忙(cōng wù)

窗帘(lián nián)

撤回(cè chè)

3. 根据意思写成语,并填空。(4分)

(1)形容受惊而愣住的样子。 ()

(2)发怒时瞪着眼睛睁得圆圆的,形容极其愤怒。 ()

(3)亲耳听见,亲眼看见。 ()

我发现这三个成语都和_____有关。

二 将正确答案的序号填在括号里。(12分)

1. 下列关于多音字的说法,正确的一项是()

A. “大夫”中的“大”不管读 dà 还是读 dài,表示的意思是相同的。

B. “还”有两个读音,在“归还”一词中读 huán,在“还是”一词中读 hái。

C. “调”读 tiáo 时,可组词调节、腔调、风调雨顺;读 diào 时,可组词调动、调查、调虎离山。

D. “斗”读 dòu 时,意思一般与对打、比赛胜负等有关;读 dòu 时,本义与盛酒的器具和计量粮食的工具有关。

2. 填入下列句子中的词语,最恰当的一项是()。

(1)为了在赛场上取得好成绩,他已经_____进行了一个多月的魔鬼训练。

(2)吃过饭之后,我_____把没做完的作业做完。

(3)一到三月,桃花、李花和海棠就_____开放了。

A. 连续 继续 陆续 B. 继续 连续 陆续

C. 陆续 连续 继续 D. 连续 陆续 继续

3. 下列词语中,含有不同类的一项是()。

A. 垃圾桶 衣架 棉拖鞋 牙刷 毛毯

B. 馒头屑 苹果核 湿垃圾 香蕉皮 落叶

C. 口罩 防护服 绷带 碘伏 消毒液

D. 雷雨 阵雨 大雪 冰雹 多云

4. 下列句子没有语病的一项是()

A. 通过大家的掌声,使我鼓起勇气微笑着面对生活。

B. 列宁每次走到白桦树下,都要停下来,俯视这三只欢快的灰雀。

C. 战士们没有离开他们的阵地,我怎么不能离开自己的阵地呢?

D. 这个消息如同当头一棒,打醒了小静。

三 补全下列名言,并填空。(16分)

A. _____,不贰过。 B. 爱人_____。

C. _____,有礼者_____。

D. _____,暖于布帛; _____,深于矛戟。

1. C项选自《_____》,_____项选自《论语》。

2. 和“良言一句三冬暖,恶语伤人六月寒”意思相近的是_____。(填序号)

四 口语交际。(5分)

邻居家的妹妹小红向小兰借了一本《稻草人》,已经过去一个月了,小红还是没有把书归还给小兰。提醒她吧,显得小兰小气;不提醒的话,又担心她一直不还。小兰怎么做最合适呢?()

A. 找小红的妈妈告状,让小红赶紧还书。

B. 小兰可以跟小红说:“妹妹,《稻草人》那本书你看完了吗?里面有些情节我想再看一看。”

- C. 直接对小红说：“《稻草人》那本书你到底看完没？看完了就赶紧还给我。”
- D. 小兰可以警告小红：“如果你不把《稻草人》还给我，以后我再也不借给你任何东西了！”

五 阅读理解。(25分)

(一) 文言文阅读。(10分)

群儿_____，一儿登瓮，_____，众皆弃去，光持石击瓮破之，水迸，儿得活。

- 根据课文内容将短文补充完整。(2分)
- 解释下列加点字。(2分)
 - 众皆弃去：_____
 - 光持石击瓮破之：_____
- 画“ ”的句子朗读节奏划分正确的一项是()。(2分)

| | |
|---------------|--------------|
| A. 光/持石/击瓮/破之 | B. 光/持石击/瓮破之 |
| C. 光/持石击瓮破/之 | D. 光持/石击瓮/破之 |
- 短文体现了司马光什么样的特点？(4分)

(二) 类文阅读。(15分)

没有一种草是不会开花的

那时我们还居住在深山里的乡下，我还是个十五六岁的孩子。春天，小草刚被融雪洗出它们嫩嫩的芽尖时，老师告诉我们，学校(推 准)备组织我们搭车到百里外的县城去参加作文竞赛。

我们一听，又兴奋又担忧，兴奋的是我们能够坐上大汽车去县城里看看，担忧的是，我们这群山里的孩子，作文能赛过城里的学生吗？

头发花白的老校长看出了我们的忧虑，他就说：“你们常常上山下田，谁能说出一种不会开花的草？”

不会开花的草？蒲公英是会开花的，它的花朵金黄金黄的，秋天时结满了降落伞似的小绒球；汪汪的狗尾草也是会开花的，它的尾巴似的绿穗穗就是它的花朵；就连那些麦田里的荠荠草也是会开花的，它的花洁白洁白的，有米粒那么大，像早晨被太阳照亮的一颗颗晶莹的露珠。我们想来想去，把每

一种草都想遍了，可是谁也没有想出有哪一种草是不会开花的。我们想了半天都摇摇头说：“老师，没有一种草是不开花的，所有的草都会开出自己的花朵。”

老校长笑了，说：“是的，孩子们，每一种草都是一种花，(栽 载)在精美花盆里的花都是一种草，而生长在田地边和山野里的草也是一种花啊。不论生活在哪里，你们和其他人一样，都是一种草，也都是一种花。记住，没有一种草是不会开花的，再美的花朵也是一种草！”

几十年过去了，当我从深山里的乡下走进都市里的大学，当我从乡下青年成为城市缤纷社会的一员，当我面对一束束流光溢彩的鲜花和一次次雷鸣般的掌声时，我从不自卑，也没有浮躁过。

我总会想起老校长的那句话——没有一种草是不会开花的，再美的花朵也是一种草。

- 用“\”划去文中括号内不恰当的字。(2分)
- 听老师说要去参加作文竞赛，我们“又兴奋又担忧”，“兴奋”是因为_____，“担忧”是因为_____。(4分)
- 文中画线句子写到的会开花的草，分别是_____、_____、_____。(6分)
- 在孩子们去县城参加作文竞赛顾虑重重的时候，老校长用生动的比喻鼓励他们，老校长说这些话的用意是() (3分)

| |
|----------------------------------|
| A. 为了夸赞他们像花草一样可爱。 |
| B. 为了让他们明白生活中人人平等，只要不放弃，就会成为最好的。 |
| C. 为了迫使他们去参赛为学校争光。 |
| D. 为了告诉他们城里的孩子比不过他们。 |

六 习作与表达。(30分)

玩中有乐趣，玩中也有发现，玩也能玩出名堂。请以《玩中的乐趣》为题，写一个关于“玩”的故事。注意把玩法、玩的过程写具体，写出自己当时的感受和收获。