

第一单元达标测试

- 一、1. 艳 芦声 扬起 双臂  
2. jiè kuāng bō fá ái jiū  
3. ①摇晃 ②张舞 ③提吊 ④红 赤  
⑤忙乱 ⑥干燥  
(1) 都含有身体部位名称 都含有近义词  
(2) zhāo 猖狂凶狠的样子  
(3) ⑥

- 二、1. D 【本题考点】多音字。  
【解题思路】根据词语意思辨析字音。  
【试题精析】“背”在词语“背诵、靠背、后背”中应读 bèi, 在词语“背贞”中应读 bēi。  
2. B 【本题考点】词语关系。  
【解题思路】根据词语意思, 找出词语关系与其他三项不同的一项。

- 【试题精析】A、C、D 三项中的词语都是近义词, B 项中的词语是反义词。  
3. C 【本题考点】修辞手法。  
【解题思路】根据修辞手法的特点, 找出不同的一项。

- 【试题精析】A、B、D 三项的句子都运用了拟人的修辞手法, C 项句子运用了反回的修辞手法。  
4. C 【本题考点】课文内容。  
【解题思路】根据对课文内容的理解排除错误项。

- 【试题精析】〈所见〉一诗中并未体现牧童偷摘、A 项借〈花的学校〉一文选自《新月集》, B 项借《不懂就要问》一文中体现的是“为了弄清道理, 就挨打也值得”, 并不是说一定会挨打, D 项借。  
5. D 【本题考点】特色服装。  
【解题思路】根据对少数民族服装特点的了解, 找出错误项。

- 【试题精析】D 项图片中不是德昂族的特色服装。  
6. B 【本题考点】取名字。  
【解题思路】将各选项中字的特点与书法作比较, 排除不合选项。

- 【试题精析】丹合项。  
翰墨指墨和墨, B 项合适; 律动、探索与书法关联性较弱, 不适用于书法。

- 三、1. 轻读“真的”, 重读“地下”。  
2. 示例: 他们便跳起了舞蹈。  
3. 示例: (1) 读书、查资料, 图书馆里安静得只能听到翻书的声音。  
(2) 跳皮筋、踢毽子……校园里充满了欢乐的笑声。  
四、袁枚 牧童骑黄牛 歌声 林 意欲捕鸣蝉 忽然闭口立

- 五、示例: 做了很多手工制品 不仅锻炼了动手能力, 还提高了审美能力  
观察蔬菜、水果的长势, 定期浇水, 体验到了劳动的乐趣, 还吃到了自己亲手种的瓜果。  
我仿佛和主人公一起经历了很多有趣的事, 明白了很多深刻的道理

- 六、1. 叮叮咚咚 咕咕喳喳 愉快 我们吃落在地上的青皮核桃, 砸核桃弄得手指像黑炭条, 洗也洗不掉 “我们”吃得多吃得开心  
【本题考点】评价鉴赏。  
【解题思路】找出拟声词和一个比喻句, 联系上下文内容理解词语或句子中包含的感情。

- 【试题精析】拟声词在第 2、4 自然段, 无论是夏天踩溪水, 还是冬天滑冰, “我们”都很开心、快乐; 第 3、4 自然段都有比喻句, 从中选择一个你认为有新鲜感的句子抄写下来即可。从“黑炭条”“洗不掉”等词语中可以看出“我们”吃了很多青皮核桃, 即使“洗不掉”也还是要吃, 说明“我们”吃得开心, 很喜欢吃。

2. 时间 春天采野花 秋天吃野果 滑冰  
【本题考点】提取信息。  
【解题思路】从各自然段中找出关键词、关键词总结。

- 【试题精析】从每个自然段的每一句话中总结即可。  
3. D 【本题考点】评价鉴赏。  
【解题思路】理解短文内容及作者的感情, 体会“我们”上学路上的心情。

- 【试题精析】短文只在第 2 自然段写到了“我们唱歌”, D 项说法更符合“歌”的深刻含义。  
4. 因为上学路上很快乐, 快乐的时光总是短暂的。  
5. 示例: 下雨的时候, 上学路上会有很多蚯蚓, 我和妹妹都很害怕。于是每到下雨天, 我们都会跳来跳去地躲蚯蚓, 走到学校后我们俩就哈哈大笑, 笑自己胆小, 笑对方的动作有趣。

- 一、1. 紧紧 勾住 票 规定 乱  
2. yóu jǐng shì lǒ lūè xié wǒ  
shuāng  
3. 寒冷 冰天雪地 白雪皑皑  
二、1. B 【本题考点】字音。  
【解题思路】辨析各选项中生字的读音, 排除有错误项。

- 【试题精析】A 项中“凌”读 líng, 是后鼻音; C 项中“唇”读 chún, 是翘舌音; D 项中五个字的音序分别为 A、K、M、P、X。  
2. C 【本题考点】字义。

- 【解题思路】根据对诗句的理解辨析字义。  
【试题精析】C 项中“君”在“一年好景君须记”中是“对对方的尊称, 相当于‘您’”。  
3. D 【本题考点】词语理解。  
【解题思路】根据秋天的特点和词语意思确定答案。

- 【试题精析】“百花齐放”一般用来表示春天。  
4. C 【本题考点】理解难懂词语的方法。  
【解题思路】运用多种方法理解词语, 找出有错误项。

- 【试题精析】带“心”“心”的字通常与心情、感情、思维等有关系, 但不能一概而论, 其中“憧憬”的意思是“向往”, “忐忑”的意思是“心神不定”。  
5. B 【本题考点】课文内容。  
【解题思路】根据对课文内容的理解找出有错误项。

- 【试题精析】《铺满金色巴掌的水泥道》一文表达了“我”对秋天和梧桐树叶的喜悦之情。  
三、1. 只因爱那枫林晚景, 所以我把车停下, 霜染的枫叶胜过二月鲜艳的花。  
2. 春风唱着歌, 唤醒了沉睡的大地。  
四、1. 荷尽已无擎雨盖 菊残犹有傲霜枝 傲寒斗霜  
一年好景君须记 最是橙黄橘绿时  
2. 唐 杜牧 停车坐爱枫林晚 霜叶红于二月花  
3. 萧萧梧叶送寒声 江上秋风动客情

- 五、(一) 1. 银杏树 扇哪扇哪 炎热 枫树 一枚枚 邮票  
2. 拟人 果实累累 3. 五彩缤纷  
4. 红色 石榴 红红的石榴像小娃娃的红脸蛋 笑嘻嘻 笑来了秋天的丰硕  
(二) 1. 联系上下文内容 浮土多 结实(扎实) 他用心钻研, 学得很登实。

2. C 【本题考点】推断解释。  
【解题思路】联系“神秘”上下文的内容推断。  
【试题精析】A、B 两项内容没有在第 4 自然段中体现, D 项是作者用“朝起”举例, 说明小路上有“新奇、好玩的玩意儿”, 而“新奇、好玩的玩意儿”才是小孩子觉得小路“神秘”的原因。  
3. A 【本题考点】提取信息。  
【解题思路】根据选项定位相关内容, 找出有错误项。

- 【试题精析】由第 1、3、4 自然段的每一句话可知, A 项说法有误。  
4. 表达了作者对童年时期那条金色的小路的喜爱和怀念之情。  
5. 喜欢。因为小路好看、神秘, 还能给年幼的“我”带来快乐。  
月 考 一

- 一、1. 狂风 放假 篮球 罚站

2. 迟到 规则 互相  
二、1. B 【本题考点】多音字。  
【解题思路】根据词语意思辨析字音。  
【试题精析】A 项中的加点字分别应读 tiào、tiào, B 项中的加点字均读 quān, C 项中的加点字分别应读 bèi、bèi, D 项中的加点字分别应读 jiū、jiū。  
2. B 【本题考点】易写错的字形。  
【解题思路】根据词语意思辨析字形。  
【试题精析】“勾通”应写作“勾通”, A 项错; B 项词语书写正确; “荒野”应写作“荒野”, C 项错; “排列”应写作“排列”, D 项错。  
3. D 【本题考点】词语类型。  
【解题思路】根据词语意思判断词语类型, 选出不不同项。  
【试题精析】A、B、C 三项词语都是形容季节的, D 项词语是形容人的。  
4. C 【本题考点】词语意思。  
【解题思路】理解加点词语的意思, 将各项词语代入到句子中, 找出不符合语境的一项。  
【试题精析】“花团锦簇”形容五彩缤纷、绚丽绚丽的景象, 与句子语境不符。  
5. B 【本题考点】词语的运用。  
【解题思路】结合词义判断词语是否符合句子的语境。  
【试题精析】“披头散发”形容头发长而散乱, 与“毫不凌乱”语意矛盾。  
6. B 【本题考点】修辞手法。  
【解题思路】根据拟人修辞手法的特点, 找出没有运用拟人修辞手法的一项。  
【试题精析】B 项没有将任何事物人格化, 没有运用拟人的修辞手法。  
7. C 【本题考点】课文内容。  
【解题思路】根据对课文内容的理解, 选出不有错误项。  
【试题精析】《夜书所见》一诗表达了作者对家乡的思念之情。  
8. D  
三、1. 这样树里树叶涂油, 没什么用。  
2. 纷飞的落叶, 是浪漫的蝴蝶。  
四、1. 你挤我碰 菊花仙子得到的颜色就更多了  
在秋雨里频频点头  
2. 停车坐爱枫林晚 霜叶红于二月花  
3. 意欲捕鸣蝉 忽然闭口立  
五、(一) 1. 上课 下课 鸟儿、蝴蝶、燕子  
2. B 【本题考点】评价鉴赏。  
【解题思路】判断句子的修辞手法, 并联系上下文内容理解。  
【试题精析】“听课”“好奇”等词语生动地体现了, 运用了拟人的修辞手法, 同时突出了学生上课时的认真。  
3. 环境 可爱 白菜和青菜生长

4. 这是一所边疆小学,学生们上课十分认真,与动物们能够和谐相处;学校种着风尾竹,大青树上挂

着铜钟。  
(二)1. 天空 草地 风 树木 雨  
2. 秋天是甜蜜的。

3. C 【本题考点】评价鉴赏。

【解题思路】联系全文内容,理解关键词含义,体会作者的情感。

【试题精析】本文表达了作者对秋天的喜爱和赞美之情,B项在文中没有体现;秋天虽然花木凋谢,但它美丽迷人,给人带来希望,这并不矛盾。  
4. 秋天的雨一过,风更凉了,天更冷了。

### 第三单元达标测试

一、1. 打扫 点燃 蜡烛 裙子

2. jiè 介绍 zōng 祖宗 yì 乙方

shì 方式 xiào 孝顺

3. (1) 都是口字旁的字  
(2) 嚼、啤、嚼、咬、嚼、咽、吼、吵、唤

二、1. D 【本题考点】易读错字的字音。

【解题思路】辨析形近字、多音字的读音,找出错误项。

【试题精析】D项的“喷”在“喷香”中应读pèn。  
2. D 【本题考点】词语类型。

【解题思路】找出其中三项词语的共同点,选出不项。

【试题精析】A、B、C三项词语都含有反义词,D项词语中不含反义词。

3. A 【本题考点】关联词。

【解题思路】根据句子关系和关联词特点找出有错误项。

【试题精析】A项前后两个分句之间是递进关系,不能用“即使……也……”。

4. C 【本题考点】人物心理、朗读语气。

【解题思路】根据对课文内容的理解,体会青头和红头对话时的心理。

【试题精析】青头在得知红头被卷进牛嘴里后,先是惊讶、急切,然后迅速镇定下来,教红头出来的方法,鼓励红头。C项则是青头镇定下来后指导红头的内容,应该用沉稳的语气朗读。

5. A 【本题考点】课文内容。

【解题思路】根据对课文内容的理解,找出有错误项。

【试题精析】《卖火柴的小女孩》一文中,小女孩第二次擦燃火柴时看到了烤鹅。

6. B 【本题考点】童话故事。

【解题思路】根据积累的知识选出错误项。  
【试题精析】《灰姑娘》选自《格林童话》,《丑小鸭》选自《安徒生童话》。

三、1. 露露已经全都掌握了,人尔尔不露露上的露露露。

2. 小姨今天穿了一件蓝色的连衣裙,一个家用口罩。

3. 大家依山( )不动,眼睛望着圆鼓,心却像被那( )点儿刮动着。

四、1. 一时强弱在于力 万古胜负在于理  
2. 有理走遍天下 无理寸步难行  
3. 灯不拨不亮 理不辩不明

五、1. D 【本题考点】整体感知。  
【解题思路】总结本文的起因、经过、结果,排除有错误项。

【试题精析】起因:一只小蚂蚁被小姑娘放进书本书里。经过:小蚂蚁和书本书里的字走来走去。结果:小姑娘发现了小蚂蚁并且每天都能读到新故事。

2. C 【本题考点】提取信息。  
【解题思路】根据题干定位相关内容,找出答案。  
【试题精析】由第1、2自然段可提取答案。

3. 这本书里的字,每到晚上就走来走去,书里的事也就变来变去。

【本题考点】推断解释。  
【解题思路】理解小姑娘心中的疑惑,根据蚂蚁的回答总结原因。

【试题精析】小姑娘对书里的故事每天都会变感到好奇,当她知道里面的字会走路时,也就明白了为什么故事每天都会变。

4. 示例:我觉得最有趣的是书里的字居然能随便移动,让小姑娘每天都读到新的有趣的故事。

### 第四单元达标测试

一、1. 漂亮 吃飽 晒 蜘蛛 等待 撞  
2. 划去:wáng liáng yóu chū bǐ gè  
3. 发 中 上 下 平 稳

数字 百战百胜 七嘴八舌 四通八达

二、1. B 【本题考点】多音字的字音。  
【解题思路】根据词语意思辨析读音。

【试题精析】中在“中奖”中应读zhòng,在“中心”中应读zhōng。

2. A 【本题考点】易写错字的字形。  
【解题思路】根据词语意思辨析字形。

【试题精析】B项“墙壁”应写作“墙璧”,C项“暴雨”应写作“暴雨”,D项“睡觉”应写作“睡觉”。

3. A 【本题考点】词语搭配。  
【解题思路】根据词语意思、常用词语搭配、词性等找出有错误项。

【试题精析】A项中“拔腿就跑”搭配不当,“拔腿”意为“迈步”或“抽身、脱身”,是一个动词,和“跑”连接时不能用“地”,可改为“拔腿就跑”。

4. C 【本题考点】预测。  
【解题思路】根据预测的注意事项目找出有错误项。

【试题精析】当预测的内容和故事的实际情况不同时,我们可以及时修正自己的想法,接着预测后面可能会发生什么。

5. A 【本题考点】课文内容。

【解题思路】根据对课文内容的理解,排除有错误项。

【试题精析】《小狗学叫》一文中,小狗既学会了鸡的叫唤,也学会了杜鹃的叫唤;《胡萝卜先生的长胡子》一文中,鸟太太用胡萝卜先生的长胡子做了晾尿布的绳子;《夏洛的网》中,蜘蛛夏洛帮助小猪威尔伯逃脱了任人宰割的命运。

三、1. (1) “那你就别走了。”小母牛说,“这里的青草特别鲜嫩。”  
(2) “那你就别走了,这里的青草特别鲜嫩。”小母牛说。

2. 偶尔有虫子撞到网上,小蜘蛛马上爬过去把虫子吃掉。

四、A. 泰山移 B. 其利断金 C. 三个臭皮匠 D. 三个臭老鼠好三个帮 1. C 2. A B

五、示例:“芳”代表了美好的德行,“华”表示你是华夏儿女,古人还有诗言:一弦一柱思华年。这两个字可以引起人的美好想象,也包含了父母对你的期望,是很好的名字。

六、(一)1. 示例:木匠不会让老人进来 房子很小,可能待不下两个人  
会有更多的人来避雨 木匠很善良

2. C 【本题考点】推断解释。  
【解题思路】联系上文内容和木匠的特点,排除错误项。

【试题精析】B、D两项并没有回答木匠的问题,排除;A项在文中并没有体现;C项符合本文主旨和语境。

3. 善良、热心肠 【本题考点】评价鉴赏。  
【解题思路】根据木匠面对需要帮助的人时的反应,总结概括人物特点。

【试题精析】木匠造的房子很小,但是面对求助,他毫不吝啬,没有拒绝别人。据此总结即可。

(二)1. 他舍不得把这些故事一下子都读完,就像有了好东西,不能一下子都吃掉一样,他每次只读一两个。青娃先生小心地捡起这张红枫叶时,他才发现,有一条小蚯蚓,正躲在红枫叶下睡午觉呢。

2. C 【本题考点】整体感知。  
【解题思路】梳理故事的起因、经过、结果。

【试题精析】起因:青娃先生想要一张书签。经过:青娃先生看到了一张漂亮的枫叶,但小蚯蚓在枫叶下睡觉。结果:青娃先生没有拿那张枫叶,回家后还在想着它。

3. 有爱心 【本题考点】评价鉴赏。  
【解题思路】联系上下文体会青娃先生对红枫叶的感情以及没有拿走它的原因。

【试题精析】从“轻轻地”可以感受到青娃先生对小蚯蚓的爱护,生怕打扰到小蚯蚓睡觉。由此可以看出青娃先生很有爱心。

4. 示例:青娃先生特意跑到一片红枫树林中,认真地寻找着那一片红枫叶。

真地挑选了一张取红最美的红枫叶,将它带回家当作书签 回到家里,青蛙先生还在一直想着那张漂亮的红枫叶

### 月考二

一、咱们 拼命 睡 准备

二、1. D 【本题考点】形近字和多音字的字音。  
【解题思路】结合词语辨析字音,找出读音相同的一项。

【试题精析】A项中加点字的读音分别为zhèng、zhēng,B项中加点字的读音分别为jiāo、xiào,C项中加点字的读音分别为zhōn、zhàn,D项中加点字的读音均为dān。

2. C 【本题考点】形声字。  
【解题思路】根据形声字形旁表义的特点辨析字义。

【试题精析】“硬”的形旁为“木”,意思与树木有关。

3. B 【本题考点】与“口”有关的字。  
【解题思路】根据语境判断。

【试题精析】糖醋排骨一般与“吃、啃、咬”搭配,排除D项;老屋的响声一般用“吱”形容,排除C项;电视的声音太大,可能会“吵”醒妈妈,“叫”不符合语境。故选B项。

4. A 【本题考点】词语的运用。  
【解题思路】理解词语意思,判断与语境是否相符,排除错误项。

【试题精析】“四平八稳”形容说话、做事、写字章法得当,有时也指做事只求不出差错,缺乏创新精神,符合A项句子语境;“百依百顺”形容在一切事情上都很顺从,与B项句子语境不符;“七上八下”形容心神不定,与C项句子语境不符;“细嚼慢咽”指慢慢地吃东西,与D项句子语境不符。

5. B 【本题考点】病句。  
【解题思路】根据句子成分找出有语病的一项。

【试题精析】B项句子主语搭配不当。

6. B 【本题考点】积累的知识。  
【解题思路】根据积累的童话故事知识选出正确项。

【试题精析】《卖火柴的小女孩》的作者是安徒生,《稻草人》的作者是叶圣陶,《青蛙王子的作者是格林兄弟。

7. D 【本题考点】口语交际。  
【解题思路】根据介绍名字时的注意事项排除不恰当的一条,找出正确答案。

【试题精析】向别人介绍名字,第③条不适用。

三、1. “等等,老屋!”小蘑菇说,“再过一个晚上,行吗?”

2. 因为地近处,就没有发现漏雨了。

四、1. 真挚的友谊 乐于助人  
2. 一个好汉三个帮

五、(一)1. B 【本题考点】推断解释和综合运用。