

【解题思路】结合生活实际及题干信息推算。  
【试题精析】注意发车时间为7:58,因为高铁在开车前5分钟停止售票,所以小林至少应该在7:53到达高铁站;路上需要花费20分钟的时间,因此需要在7:33之前出发,只有A、B符合要求,但6:00出发过早,B项是最合适的。  
2.C 【本题考点】提取信息。  
【解题思路】根据选项定应相关内容,找出错误项。  
【试题精析】由“温馨提示”的第1条可知C项说法有错误。  
3.不能,因为“未领取报单凭证且使用电子支付方式购票的旅客”在12306网站上办理退票业务,应该不晚于开车前25分钟,7:40已经晚于开车前25分钟了。  
(二)1.和其他的列一样高 变成桅杆出海  
2.A 【本题考点】推断解释。  
【解题思路】联系上下文内容推断解释。  
【试题精析】文中多处语句体现了桅杆对现在生活的不同意,从“快乐、享受”等词中可以看出。光希望桅杆能够减少对生活的抱怨,享受当下。  
3.示例:桅杆短暂地实现了梦想,变成了桅杆,后来废弃的桅杆被一尸人家扔在了顶楼,最后被烧成了灰。【本题考点】联结运用。  
【解题思路】根据故事情节,桅杆的特点预测。  
【试题精析】读了这个故事,我们知道桅杆对生活感到不满足,不快乐,它总是渴望“成功”,总是忽略身边的美好,最后有可能被现实打倒,也有可能及时认识到自己的错误,改变人生方向。据此预测,言之有理即可。  
4.桅杆虽然有理想,但它不知满足,不珍惜自己拥有的幸福生活。而种子有理想,有追求,并且为了实现自己的理想而努力奋斗。我更喜欢种子。  
【本题考点】评价鉴赏。  
【解题思路】结合原文内容和短文,找出桅杆和种子的不同。  
【试题精析】总结桅杆与种子的特点,写出自己喜欢桅杆或种子的原因,内容积极向上。

一、墙壁 流泪 颜料 早晨 服装 能够 赠送 简直  
二、1.D 【本题考点】易读错字的字音。  
【解题思路】根据词语意思辨析字音。  
【试题精析】D项中“残”应读cán。  
2.D 【本题考点】字义。  
【解题思路】根据句子和词语意思理解字义。  
【试题精析】题干中“新闻”的意思是报社、通讯社、广播电台、电视台等报道的消息,故选D项。  
3.B 【本题考点】词语结构。  
【解题思路】辨析各项词语的结构,找出与“披头散发”结构相同的一项。

【试题精析】“披头散发”是由两个近义词“披头”和“散发”组合而成的,且两个词都是动宾结构,符合这个结构的只有“提心吊胆”,故选B项。  
4.C 【本题考点】近义词。  
【解题思路】根据句子意思理解词语意思,将选项中的词语依次代入到句子中,选出意思不变的项。  
【试题精析】“担保”表示负责,保证不出问题或一定办到,与“保证”互为近义词。  
5.D 【本题考点】标点符号。  
【解题思路】根据标点符号的使用规则选出错误项。  
【试题精析】D项句子提示语在中间,应将“。”改为“,”。  
6.A 【本题考点】修辞手法。  
【解题思路】根据修辞手法的特点分析句子,排除错误项。  
【试题精析】A项句子用问句表达肯定的意思,运用了反问的修辞手法;B项句子没有将任何事物人格化,没有运用拟人的修辞手法;C项句子没有本体和喻体,没有运用比喻的修辞手法;D项句子运用了排比的修辞手法,不是夸张。  
7.C 【本题考点】朗读语气。  
【解题思路】根据句子中的关键词和句意确定朗读语气。  
【试题精析】第(1)句话中包含了孙中山对于学问的态度,“坚定”最合适;由“急忙”可知第(2)句话用“焦急”的语气读更合适;第(3)句话表达了孙中山对未来的期望,故选C项。  
8.C 【本题考点】积累的知识。  
【解题思路】根据学过的知识判断,选出错误项。  
【试题精析】颈项的内容和文章实际内容可以不同。  
三、1.翠绿的树枝上点缀着几千支明晃晃的蜡烛。  
2.我们可以用国王、冬天、小河边来编一个童话故事。  
3.示例:我最喜欢《丑小鸭》,因为丑小鸭面对打击,不屈不挠,始终保持乐观的态度。  
四、1.停车坐爱枫林晚 霜叶红于二月花 一年好景君须记 最是橙黄橘绿时  
2.在于力 万古胜负在于理 3.泰山移  
五、1.把水储存在起来 查工具书 找近义词 联系生活实际  
2.部首 广 10 ②  
3.B  
4.森林的内冠就像一把把大伞,可以挡住一部分雨水,不让我们直接冲刷地面。树干上的苔藓和树下的落叶也可以吸收一部分雨水。

森林里土壤的蓄水能力就更大,剩下的雨水渗入土壤,都能够被储存起来。  
5.明年春天,我一定带上小伙伴,到那片沙漠上去种树,让沙漠重新变成绿洲  
第五单元达标测试  
一、1.(1)翠鸟 掐着 (2)父亲 钓鱼 乐趣  
2.(1)lo liú (2)cá chù  
3.(1)原凉 (2)坚硬 (3)张开  
二、1.D 【本题考点】易读错字的字音。  
【解题思路】辨析形近字、音近字,找出读音相同的一项。  
【试题精析】A项中的字分别应该读 shuò、yáo 或 yáo、B项中的字分别应该读 ér、èr、C项中的字分别应该读 shùn、yùn、D项中的字均读 yíng。  
2.A 【本题考点】动词。  
【解题思路】结合生活实际判断。  
【试题精析】根据后三个空确定答案,“衔”表示用嘴含,“站在船头”是最恰当的搭配,吃小鱼可以用“吞”表示,再将“飞、冲”对应,可知A项最合适。  
3.B 【本题考点】词语类型。  
【解题思路】找出其中三项词语的共同点。  
【试题精析】A、C、D三项词语都运用了比喻的修辞手法。  
4.C 【本题考点】描写角度。  
【解题思路】判断各项句子描写的内容需要调动人体的哪些部位。  
【试题精析】C项的句子是从触觉角度描写的。  
5.D 【本题考点】词语理解、句子理解。  
【解题思路】结合语境和修辞手法,分析词语的用法,找出不正确的一项。  
【试题精析】“姿势”本身含贬义,但在句中是贬词褒用,表达了作者对杨梅树的赞扬,而不是体现作者的厌恶。  
三、1.天边先是出现了一道红光,随后红光范围越来越大,最后整个天空都是绚烂的朝霞。  
2.有一次我乘坐地铁时第一节车厢,透过玻璃看到车头的玻璃,我发现地铁每隔几站就会经过一个隧道。  
3.盛开的昙花,像一盏精致的宫灯。  
四、1.蒲公英 捕鱼时的动作 喜爱  
2.蒲公英 草地颜色变化  
五、(一)1.蒲公英的花瓣可以张开、合上,那是因为蒲公英在进行光合作用 蒲公英花早上和晚上闭合的原理  
2.D 【本题考点】提取信息。  
【解题思路】根据题干定位相关内容,找出理解有误的一项。  
【试题精析】由“而夜间的气温又低,会造成不必要的水分流失和热量散失,所以蒲公英就会把叶子或花瓣合拢,进入闭合状态”可知,夜间蒲公英花瓣闭合是为了减少热量散失,因此选D项。

3.植物在晚上把叶子或花瓣合拢,进入闭合状态【本题考点】推断解释。  
【试题精析】根据题干定位相关内容,联系上下文内容推理。  
【试题精析】在“这种现象”上文中寻找,根据“所以”后面的内容,总结概括即可。  
(二)1.C 【本题考点】提取信息。  
【解题思路】根据题干定位相关内容。  
【试题精析】在文中第二段提取相关信息。  
2.A 【本题考点】提取信息和评价鉴赏。  
【解题思路】将选项的说法与文中内容对比,找出有错误项。  
【试题精析】由第三段可知“晴朗的日子里,田野上的天空是青碧的”。  
3.土地 天空 鸟儿 草 树  
4.示例:因为冬天的田野十分干净、美丽,孕育着生命的坚守与希望,田野里的那份状态充满了坚韧与勇气。此外,冬天的田野能让作者的心绪安舒。【本题考点】联结运用。  
【解题思路】理解文章内容,总结冬天的田野的特点。  
【试题精析】从文中寻找相关信息,总结冬天田野的特点。  
第六单元达标测试  
一、1.挡 严严实实 夏天 骑  
2.zài jìn tiān rǎo è jī  
3.洋洋 冲冲 慢慢 悄悄 崇拜 空  
(1)①悄悄消 ②物洋洋  
(2)示例:车上的小朋友可真多,大厅长满了人;人们三五成群,坐在椅子上聊天;走进上还有追逐打闹的小孩子,一个个兴冲冲的,不知疲倦;还有人坐在角落吃泡面,各种声音混杂在一起,闹哄哄的。  
二、1.A 【本题考点】易读错字和易写字的字音。  
【解题思路】根据词语含义和特定用法排除错误项。  
【试题精析】B项中“舍”应该读shě,C项中“臂”应该读bei,D项中“膝”应该读xī。  
2.C 【本题考点】形声字。  
【解题思路】根据题干给出的规律,用排除法确定答案。  
【试题精析】C项的“舒”字应该读shū,由房舍的“舍”和给予的“予”组成,我们可以这样理解:舍就是房子的意思,于是我的意思,我在房子里很舒服,表示“舒服”。这与“舒”的规律不同。  
3.B 【本题考点】近义词。  
【解题思路】根据各项词语意思的侧重点和句子语境,用排除法选出正确答案。  
【试题精析】分析句子可知横线处应填动词;A项“喧闹”有喧哗热闹的意思,但侧重于表示声音大,不符合语境;B项“热闹”作动词时,有使场面活跃,精神愉悦的意思,符合语境;C

【试题精析】“披头散发”是由两个近义词“披头”和“散发”组合而成的,且两个词都是动宾结构,符合这个结构的只有“提心吊胆”,故选B项。  
4.C 【本题考点】近义词。  
【解题思路】根据句子意思理解词语意思,将选项中的词语依次代入到句子中,选出意思不变的项。  
【试题精析】“担保”表示负责,保证不出问题或一定办到,与“保证”互为近义词。  
5.D 【本题考点】标点符号。  
【解题思路】根据标点符号的使用规则选出错误项。  
【试题精析】D项句子提示语在中间,应将“。”改为“,”。  
6.A 【本题考点】修辞手法。  
【解题思路】根据修辞手法的特点分析句子,排除错误项。  
【试题精析】A项句子用问句表达肯定的意思,运用了反问的修辞手法;B项句子没有将任何事物人格化,没有运用拟人的修辞手法;C项句子没有本体和喻体,没有运用比喻的修辞手法;D项句子运用了排比的修辞手法,不是夸张。  
7.C 【本题考点】朗读语气。  
【解题思路】根据句子中的关键词和句意确定朗读语气。  
【试题精析】第(1)句话中包含了孙中山对于学问的态度,“坚定”最合适;由“急忙”可知第(2)句话用“焦急”的语气读更合适;第(3)句话表达了孙中山对未来的期望,故选C项。  
8.C 【本题考点】积累的知识。  
【解题思路】根据学过的知识判断,选出错误项。  
【试题精析】颈项的内容和文章实际内容可以不同。  
三、1.翠绿的树枝上点缀着几千支明晃晃的蜡烛。  
2.我们可以用国王、冬天、小河边来编一个童话故事。  
3.示例:我最喜欢《丑小鸭》,因为丑小鸭面对打击,不屈不挠,始终保持乐观的态度。  
四、1.停车坐爱枫林晚 霜叶红于二月花 一年好景君须记 最是橙黄橘绿时  
2.在于力 万古胜负在于理 3.泰山移  
五、1.把水储存在起来 查工具书 找近义词 联系生活实际  
2.部首 广 10 ②  
3.B  
4.森林的内冠就像一把把大伞,可以挡住一部分雨水,不让我们直接冲刷地面。树干上的苔藓和树下的落叶也可以吸收一部分雨水。

【试题精析】结合生活实际及题干信息推算。  
【试题精析】注意发车时间为7:58,因为高铁在开车前5分钟停止售票,所以小林至少应该在7:53到达高铁站;路上需要花费20分钟的时间,因此需要在7:33之前出发,只有A、B符合要求,但6:00出发过早,B项是最合适的。  
2.C 【本题考点】提取信息。  
【解题思路】根据选项定应相关内容,找出错误项。  
【试题精析】由“温馨提示”的第1条可知C项说法有错误。  
3.不能,因为“未领取报单凭证且使用电子支付方式购票的旅客”在12306网站上办理退票业务,应该不晚于开车前25分钟,7:40已经晚于开车前25分钟了。  
(二)1.和其他的列一样高 变成桅杆出海  
2.A 【本题考点】推断解释。  
【解题思路】联系上下文内容推断解释。  
【试题精析】文中多处语句体现了桅杆对现在生活的不同意,从“快乐、享受”等词中可以看出。光希望桅杆能够减少对生活的抱怨,享受当下。  
3.示例:桅杆短暂地实现了梦想,变成了桅杆,后来废弃的桅杆被一尸人家扔在了顶楼,最后被烧成了灰。【本题考点】联结运用。  
【解题思路】根据故事情节,桅杆的特点预测。  
【试题精析】读了这个故事,我们知道桅杆对生活感到不满足,不快乐,它总是渴望“成功”,总是忽略身边的美好,最后有可能被现实打倒,也有可能及时认识到自己的错误,改变人生方向。据此预测,言之有理即可。  
4.桅杆虽然有理想,但它不知满足,不珍惜自己拥有的幸福生活。而种子有理想,有追求,并且为了实现自己的理想而努力奋斗。我更喜欢种子。  
【本题考点】评价鉴赏。  
【解题思路】结合原文内容和短文,找出桅杆和种子的不同。  
【试题精析】总结桅杆与种子的特点,写出自己喜欢桅杆或种子的原因,内容积极向上。

【试题精析】总结桅杆与种子的特点,写出自己喜欢桅杆或种子的原因,内容积极向上。  
【试题精析】根据句子和词语意思理解字义。  
【试题精析】题干中“新闻”的意思是报社、通讯社、广播电台、电视台等报道的消息,故选D项。  
3.B 【本题考点】词语结构。  
【解题思路】辨析各项词语的结构,找出与“披头散发”结构相同的一项。

【试题精析】总结桅杆与种子的特点,写出自己喜欢桅杆或种子的原因,内容积极向上。  
【试题精析】根据句子和词语意思理解字义。  
【试题精析】题干中“新闻”的意思是报社、通讯社、广播电台、电视台等报道的消息,故选D项。  
3.B 【本题考点】词语结构。  
【解题思路】辨析各项词语的结构,找出与“披头散发”结构相同的一项。

【试题精析】总结桅杆与种子的特点,写出自己喜欢桅杆或种子的原因,内容积极向上。  
【试题精析】根据句子和词语意思理解字义。  
【试题精析】题干中“新闻”的意思是报社、通讯社、广播电台、电视台等报道的消息,故选D项。  
3.B 【本题考点】词语结构。  
【解题思路】辨析各项词语的结构,找出与“披头散发”结构相同的一项。

【试题精析】总结桅杆与种子的特点,写出自己喜欢桅杆或种子的原因,内容积极向上。  
【试题精析】根据句子和词语意思理解字义。  
【试题精析】题干中“新闻”的意思是报社、通讯社、广播电台、电视台等报道的消息,故选D项。  
3.B 【本题考点】词语结构。  
【解题思路】辨析各项词语的结构,找出与“披头散发”结构相同的一项。

【试题精析】总结桅杆与种子的特点,写出自己喜欢桅杆或种子的原因,内容积极向上。  
【试题精析】根据句子和词语意思理解字义。  
【试题精析】题干中“新闻”的意思是报社、通讯社、广播电台、电视台等报道的消息,故选D项。  
3.B 【本题考点】词语结构。  
【解题思路】辨析各项词语的结构,找出与“披头散发”结构相同的一项。

【试题精析】总结桅杆与种子的特点,写出自己喜欢桅杆或种子的原因,内容积极向上。  
【试题精析】根据句子和词语意思理解字义。  
【试题精析】题干中“新闻”的意思是报社、通讯社、广播电台、电视台等报道的消息,故选D项。  
3.B 【本题考点】词语结构。  
【解题思路】辨析各项词语的结构,找出与“披头散发”结构相同的一项。

【试题精析】总结桅杆与种子的特点,写出自己喜欢桅杆或种子的原因,内容积极向上。  
【试题精析】根据句子和词语意思理解字义。  
【试题精析】题干中“新闻”的意思是报社、通讯社、广播电台、电视台等报道的消息,故选D项。  
3.B 【本题考点】词语结构。  
【解题思路】辨析各项词语的结构,找出与“披头散发”结构相同的一项。

项“吵闹”作动词时,有大声争吵或扰乱,使不安静的意思,不符合语境;D项“打闹”的意思是争吵、打闹和玩耍,说玩耍,不符合语境。

4. B 【本题考点】修辞手法。

【解题思路】理解句子内容,根据修辞手法的特点找出比喻句。

【试题精析】A项句子运用了拟人的修辞手法;C项句子中“海鸥一样颜色的云朵”意思是云朵的颜色和海鸥的颜色一样,改有本体和喻体,不是比喻句;D项句子运用了夸张的修辞手法;B项句子将小兴安岭比作大花园和宝库。

三、1.洞庭湖水色与月光交相辉映,湖面风平浪静,犹如未路的银镜。

2.示例:老柳树刚抽出嫩嫩的新芽。

四、两岸青山相对出 孤帆一片日边来 朝辞白帝彩云间 千里江陵一日还

五、(一)1.夏 白洋淀 小兴安岭

2.运用动词,让雾有了动感,更生动形象地写出了雾“浓”的特点。【本题考点】评价鉴赏。

【解题思路】联系上下文内容理解“没”所表现出来的雾的特点。

【试题精析】“浸”是一个动词,让雾有了动感,森林“浸”在雾里,说明雾很浓。

3. D 【本题考点】评价鉴赏。

【解题思路】理解语段内容,对比两个语段的景物特点。

【试题精析】(甲)虽然没有(甲)那样热闹的场景,但所描写的画面充满生机、活力,并不冷清。

(二)1.丰富 繁忙

2.鄱阳湖令人向往的是它的美丽多姿 风平浪静 微风拂过 狂风大作

【本题考点】提取信息和联结运用。

【试题精析】根据题干定位相关内容。

【试题精析】可直接从第2自然段提取答案。

3.鄱阳湖水产种类繁多

【本题考点】推断解释。

【解题思路】联系上下文内容理解。

【试题精析】“鱼虾的宫殿”出现在第3自然段,这段话主要介绍了鄱阳湖的水产,再联系下文“这里的水产名目繁多”可以总结出答案。

4. ABC 【本题考点】评价鉴赏。

【解题思路】根据修辞手法的特点,在文中找出相应句子。

【试题精析】比喻句、拟人句和反问句;风平浪静的时候,鄱阳湖就像一面镜子,湖边的青山,倒映在湖中,不正是仙女在梳洗打扮吗?

5. B 【本题考点】推断解释。

【解题思路】联系上下文内容体会词语的具体含义。

【试题精析】“闹市”在原文中加了引号,表明文中义可能与本义有差别,联系上下文可知秋冬季节

阳湖水产多,渔民多,各种声音,繁忙的场景形成了“闹市”,第4自然段最后一句话还表达了作者对“闹市”的喜爱之情。由此可知B项说法正确。

6.特点:美丽的景色,丰富的水产。表达了作者对鄱阳湖的喜爱和赞美之情。

【本题考点】整体感知和评价鉴赏。

【解题思路】根据关键词总结鄱阳湖的特点,体会作者的感情。

【试题精析】本文按照总分总的结构介绍了鄱阳湖,第2自然段介绍了鄱阳湖美丽的风景,第3、4自然段介绍了鄱阳湖丰富的水产,首尾两段直接表达了作者对鄱阳湖的赞美和喜爱之情。

听力材料:

翠鸟尾巴的尾球上能够分泌一种油脂,这种油脂能使它北进水里滑翔却不沾湿羽毛。另外,翠鸟的眼睛里还有一种柔软的透镜体,通过肌肉的收缩可以使透镜弯曲变形,从而保证它在水中也有极佳的视觉。翠鸟在北进水面的一瞬间,眼睛就能精确地调节由于光线的折射而造成的视觉误差,看清猎物的位置,一击而中。有了这两大厉害的法宝,难怪翠鸟捕捉猎物能百发百中,毫无虚发。

一、J. C 二、D 三、(1)√ (2)× (3)√

二、蒲公英 宝贵 鼓 脑袋

三、1. C 【本题考点】易读错的字音。

【解题思路】根据词语意思辨析字音。

【试题精析】“胎”应读gāi,故选C项。

2. A 【本题考点】易写错的字形。

【解题思路】根据词语意思辨析字形。

【试题精析】“栽重”应写作“栽种”或“载重”。

3. D 【本题考点】词语类型。

【解题思路】根据词语意思和字形判断。

【试题精析】A、B、C三项词语都含有与“虫”有关的形声字。

4. B 【本题考点】词语的运用。

【解题思路】理解词语意思,将各项词语代入句子中,判断词语是否符合句子的语境,语句是否通顺。

【试题精析】只有“闹哄哄”符合句子的语境。

5. A 【本题考点】概括语段大意。

【解题思路】关键词组合法。

【试题精析】语段首先告诉我们填埋和焚烧是最常见的垃圾处理方式;然后分别介绍了这两种方式会造成环境污染情况。将第一句话重组,即可知道答案为A项,另外三项概括得都不够全面。

6. C 【本题考点】课文内容。

【解题思路】根据对课文内容的理解选出有

误项。

【试题精析】《海滨小城》不是按照“总一分一

息”的结构写的。

四、1.示例:我眼前浮现了刚下过雨时,蜗牛在草叶上慢慢地爬行的画面。

2.示例:夏天的夜晚既美丽,又动听。漆黑的夜空中,洒满了亮晶晶的星星,一閃一閃的,仿佛在对着我眨眼睛;草丛中各种虫鸣声交织在一起,不时地响起出动听的乐曲。

五、均在水流至此回 朝光秋月两相和 水光潋滟晴方好

六、(一)1.天将亮,初晴 奇峰连绵不断

2. A 【本题考点】评价鉴赏。

【解题思路】根据诗句大意,体会所蕴含的道理。

【试题精析】作者刚开始被云所迷惑,以为云是山,观察到“山”动,才知道那不是山。选项中只有A项符合其中的道理。

3.惊喜、新奇。【本题考点】评价鉴赏。

【解题思路】理解诗句大意,体会作者心情。

【试题精析】作者看到山“长”自然会觉得奇怪,仔细后发现那是云,不动的才是山,写出了一种新异的感觉,也体现了作者内心的惊喜。

(二)1.时间 刚结束 成熟 青色 玉 变红

【本题考点】提取信息。

【解题思路】从文中找出与写作顺序有关的关键词,根据题干信息定位相关内容。

【试题精析】由“开花后不久,便结了小小的青果”“在你不知不觉之中长大”以及作者对柿子果实颜色、树叶的描述可知写作顺序是时间顺序;由第2、3、4自然段中可提取后面三个空的答案。

2. C 【本题考点】提取信息和推断解释。

【解题思路】根据选项在短文中定位相关内容。

【试题精析】从第4自然段可知C项说法有误。

3.柿子树这种植物很奇特。

4.示例:晚上,走在这条小路上,灯光投下,一盏盏小灯笼若隐若现,静的小路,瞬间多了一些光影和温暖。偶尔还有人在墙外驻足,观赏这二十八盏小灯笼。

第七单元达标测试

一、2. (1)演奏 感同身受 (2)栽 梨树 扑鼻

3. shuāng pèi xuān sūn

二、1. C 【本题考点】易写错的字形。

【解题思路】排除法。

【试题精析】A项“蒙”字“一”下少一横;B项“琴”字下面是“今”,不是“令”;D项“敲”字右侧不是“攴”,是“攵”。

2. A 【本题考点】词语运用。

【解题思路】根据词义结合语境找出有

误项。

【试题精析】“遐想”表示悠远的思索与想象,与A项句子语境不符。

3. D 【本题考点】修辞手法。

【解题思路】根据比喻修辞手法的特点找出非

比喻句。

【试题精析】D项句子虽然有“好像”,但没有本体和喻体,没有运用比喻的修辞手法。

4. B 【本题考点】声音。

【解题思路】结合生活实际。

【试题精析】B项中小溪流动的声音一般都是比较轻柔或清脆的,“雄壮的乐曲”与小溪不符。

5. C 【本题考点】课文内容。

【解题思路】根据对课文内容的理解找出有

误的一项。

【试题精析】《父亲、树林和鸟》一文中的父亲不是猎人。

三、1.我听了这个消息,开心 一蹦三尺高

2.阳光照耀大地,大地滋养世人,世人回报社会,社会造就繁荣。

四、1.微风拂过 呢喃细语 激动起来 台奏 充满力量

2.王昌龄 荷叶罗裙一色裁 芙蓉向脸两边开

五、1.√ √ × ×

2.对于不文明的行为,我们要及时制止;对于令人感到温暖的行为,我们要学习、宣传,这样做可以让我们这个社会更文明,更美好。

六、(一)1.水,也是大自然的音乐家。

2. BC 【本题考点】推断解释。

【解题思路】联系上下文内容,理解“汹涌澎湃”所形容的内容。

【试题精析】“小溪、河流、大海”所表示的水流越来越浩大,水的声音也逐浙增高,因此答案为B。

3.拟人 水人

4.示例:山林间清脆的鸟鸣声

(二)1. D 【本题考点】提取信息。

【解题思路】在文中寻找选项内容。

【试题精析】A、B、C三项分别出现在第2、4、3自然段。

2.蝉声 秋虫的声音 热味 凉意

【本题考点】提取信息。

【解题思路】根据题干定位相关内容,总结关键词。

【试题精析】第2自然段介绍了蝉和秋虫的声音,两者的区别是前者带着“热味”,后者带着“凉意”。

3.示例:有时,我会听到风吹动树叶的哗哗声,有时我会听到雨滴打在玻璃窗上的声音,但更多的时候我听到的是钟表滴答滴答走动的声音。听到钟表走动的声音,我会想到时间好好好学习。

4.示例:小溪好像一个人在那里轻轻地弹琴,瀑布好像许多人在那里不断地打鼓。

一、1. 危险 手术 高

第八单元达标测试