

【**解题思路**】结合生活实际及题干信息推算。
【**试题精析**】注意发车时间为7:58,因为高铁在开车前5分钟停止检票,所以小林至少应该在7:53到达高铁站;路上需要花费20分钟的时间,因此需要在7:33之前出发,只有A、B符合题意。
2. C 【**本题考点**】提取信息。
【**解题思路**】根据选项定位相关内容,找出错误项。
【**试题精析**]由“温馨提示”的第1条可知C项说法有误。

3. 不能。因为“未领取报销凭证且使用电子支付方式购票的旅客”在12306网站上办理退票业务,应该不晚于开车前25分钟,7:40已经晚于开车前25分钟了。
(二)1. 和其他的树一样高 变成桅杆出海
2. A 【**本题考点**]推断解释。
【**解题思路**]联系上下文内容推断解释。

【**试题精析**]文中多处语句体现了枫树对现在生活的满意,从“快乐、享受”等词中可以看出阳光希望枫树能够减少对生活的抱怨,享受当下。
3. 示例:枫树短暂地实现了梦想,变成了桅杆,后来废弃的桅杆被一户人家扔在了顶楼,最后被烧成了灰。 【**本题考点**]联想运用。
【**解题思路**]根据故事情节、枫树的特点预测。
【**试题精析**]读了这个故事,我们知道枫树对生活感到不满足,不快乐,它总是渴望“成功”,总是忽略身边的美好,最后有可能被现实打倒,也有可能及时认识到自己的错误,改变人生方向。据此预测,言之有理即可。

4. 枫树虽然有理想,但它不知满足,不珍惜自己拥有的幸福生活。而种子有理想,有追求,并且为了实现自己的理想而努力奋斗。我更喜欢种子。
【**本题考点**]评价鉴赏。
【**解题思路**]结合课文内容和短文,找出枫树和种子的不同。

【**试题精析**]总结枫树与种子的特点,写出自己喜欢枫树或种子的原因,内容积极向上。
【**本题考点**]评价鉴赏。
【**解题思路**]结合课文内容和短文,找出枫树和种子的不同。

【**试题精析**]总结枫树与种子的特点,写出自己喜欢枫树或种子的原因,内容积极向上。
【**本题考点**]评价鉴赏。
【**解题思路**]结合课文内容和短文,找出枫树和种子的不同。

【**试题精析**]总结枫树与种子的特点,写出自己喜欢枫树或种子的原因,内容积极向上。
【**本题考点**]评价鉴赏。
【**解题思路**]结合课文内容和短文,找出枫树和种子的不同。

【**试题精析**]总结枫树与种子的特点,写出自己喜欢枫树或种子的原因,内容积极向上。
【**本题考点**]评价鉴赏。
【**解题思路**]结合课文内容和短文,找出枫树和种子的不同。

【**试题精析**]总结枫树与种子的特点,写出自己喜欢枫树或种子的原因,内容积极向上。
【**本题考点**]评价鉴赏。
【**解题思路**]结合课文内容和短文,找出枫树和种子的不同。

【**试题精析**]总结枫树与种子的特点,写出自己喜欢枫树或种子的原因,内容积极向上。
【**本题考点**]评价鉴赏。
【**解题思路**]结合课文内容和短文,找出枫树和种子的不同。

【**试题精析**]总结枫树与种子的特点,写出自己喜欢枫树或种子的原因,内容积极向上。
【**本题考点**]评价鉴赏。
【**解题思路**]结合课文内容和短文,找出枫树和种子的不同。

【**试题精析**]总结枫树与种子的特点,写出自己喜欢枫树或种子的原因,内容积极向上。
【**本题考点**]评价鉴赏。
【**解题思路**]结合课文内容和短文,找出枫树和种子的不同。

【**试题精析**]总结枫树与种子的特点,写出自己喜欢枫树或种子的原因,内容积极向上。
【**本题考点**]评价鉴赏。
【**解题思路**]结合课文内容和短文,找出枫树和种子的不同。

【**试题精析**]总结枫树与种子的特点,写出自己喜欢枫树或种子的原因,内容积极向上。
【**本题考点**]评价鉴赏。
【**解题思路**]结合课文内容和短文,找出枫树和种子的不同。

【**试题精析**]总结枫树与种子的特点,写出自己喜欢枫树或种子的原因,内容积极向上。
【**本题考点**]评价鉴赏。
【**解题思路**]结合课文内容和短文,找出枫树和种子的不同。

【**试题精析**]总结枫树与种子的特点,写出自己喜欢枫树或种子的原因,内容积极向上。
【**本题考点**]评价鉴赏。
【**解题思路**]结合课文内容和短文,找出枫树和种子的不同。

【**试题精析**]“披头散发”是由两个近义词“披头”和“散发”组合而成的,且两个词都是动宾结构,符合这个结构的只有“提心吊胆”,故选B项。

4. C 【**本题考点**]近义词。
【**解题思路**]根据句子的意思理解词语意思,将选项中的词语依次代入到句子中,选出意思不变的一项。
【**试题精析**]“担保”表示负责,保证不出问题或一定办到,与“保证”互为近义词。

5. D 【**本题考点**]标点符号。
【**解题思路**]根据标点符号的使用规则选出错误项。
【**试题精析**]D项句子提示语在中间,应将“:”改为“,”。

6. A 【**本题考点**]修辞手法。
【**解题思路**]根据修辞手法的特点分析句子,排除错误项。
【**试题精析**]A项用反问句表达肯定的意思,运用了反问的修辞手法;B项句子没有将任何事物人格化,没有运用拟人的修辞手法;C项句子没有本体和喻体,没有运用比喻的修辞手法;D项句子运用了排比的修辞手法,不是夸张。

7. C 【**本题考点**]朗读语气。
【**解题思路**]根据句子中的关键词和句意确定朗读语气。
【**试题精析**]第(1)句话中包含了对孙中山对于学的态度,“坚定”最合适;由“急忙”可知第(2)句话用“焦急”的语气读更合适;第(3)句话表达了孙中山对未来的期望。故选C项。

8. C 【**本题考点**]积累的知识。
【**解题思路**]根据学过的知识判断,选出错误项。
【**试题精析**]预测的内容和文章实际内容可以不同。

三、1. 翠绿的树枝上点缀着几千支文明见见的蜡烛。
2. 我们可以用国王、冬天、小河边来编童话故事。
3. 示例:我最喜欢《丑小鸭》,因为丑小鸭面对打击,不屈不挠,始终保持乐观的态度。

四、1. 停车坐爱枫林晚 霜叶红于二月花 一年好景君须记 最是橙黄橘绿时
2. 在于力 方古胜鱼在于理 3. 泰山移
五、1. 部首“犭” 10 ②
2. 把水储存起来 查工具书 找近反义词 联系生活实际
3. B

4. 森林的树冠就像一把把大伞,可以挡住一部分雨水,不让它们直接冲刷地面。树干上的苔藓和树下的落叶也可以吸收一部分雨水。

森林里土壤的蓄水能力就更大了,剩下的雨水渗进土壤,大都能够被储存起来。
5. 明年春天,我一定带上小伙伴,到那片沙漠上去种树,让沙漠重新变成绿洲

【**本题考点**]推断解释。
【**解题思路**]根据题干定位相关内容,联系上下文内容理解。
【**试题精析**]在“这种现象”上文中寻找,根据“所以”后面的内容,总结概括即可。

(二)1. C 【**本题考点**]提取信息。
【**解题思路**]根据题干定位相关内容。
【**试题精析**]在文中第②段提取答案。
2. A 【**本题考点**]提取信息和评价鉴赏。
【**解题思路**]将选项的说法与文中内容比较,找出有错误项。

【**试题精析**]由第③段可知“晴朗的日子里,田野上的天空是青碧的”。
3. 土地 天空 鸟儿 草 树
4. 示例:因为冬天的田野十分干净、美丽,孕育着生命的坚守与希望,田野里的事物还充满了坚韧与勇气。此外,冬天的田野能让作者的心情变好。 【**本题考点**]联想运用。
【**解题思路**]理解文章内容,总结冬天的田野的特点。

【**试题精析**]从文中寻找关键词,总结冬天的田野的特点。
【**本题考点**]推断解释。
【**解题思路**]根据题干定位相关内容,联系上下文内容理解。
【**试题精析**]在文中第②段提取答案。
2. A 【**本题考点**]提取信息和评价鉴赏。
【**解题思路**]将选项的说法与文中内容比较,找出有错误项。

【**试题精析**]由第③段可知“晴朗的日子里,田野上的天空是青碧的”。
3. 土地 天空 鸟儿 草 树
4. 示例:因为冬天的田野十分干净、美丽,孕育着生命的坚守与希望,田野里的事物还充满了坚韧与勇气。此外,冬天的田野能让作者的心情变好。 【**本题考点**]联想运用。
【**解题思路**]理解文章内容,总结冬天的田野的特点。

【**试题精析**]从文中寻找关键词,总结冬天的田野的特点。
【**本题考点**]推断解释。
【**解题思路**]根据题干定位相关内容,联系上下文内容理解。
【**试题精析**]在文中第②段提取答案。
2. A 【**本题考点**]提取信息和评价鉴赏。
【**解题思路**]将选项的说法与文中内容比较,找出有错误项。

【**试题精析**]由第③段可知“晴朗的日子里,田野上的天空是青碧的”。
3. 土地 天空 鸟儿 草 树
4. 示例:因为冬天的田野十分干净、美丽,孕育着生命的坚守与希望,田野里的事物还充满了坚韧与勇气。此外,冬天的田野能让作者的心情变好。 【**本题考点**]联想运用。
【**解题思路**]理解文章内容,总结冬天的田野的特点。

【**试题精析**]从文中寻找关键词,总结冬天的田野的特点。
【**本题考点**]推断解释。
【**解题思路**]根据题干定位相关内容,联系上下文内容理解。
【**试题精析**]在文中第②段提取答案。
2. A 【**本题考点**]提取信息和评价鉴赏。
【**解题思路**]将选项的说法与文中内容比较,找出有错误项。

【**试题精析**]由第③段可知“晴朗的日子里,田野上的天空是青碧的”。
3. 土地 天空 鸟儿 草 树
4. 示例:因为冬天的田野十分干净、美丽,孕育着生命的坚守与希望,田野里的事物还充满了坚韧与勇气。此外,冬天的田野能让作者的心情变好。 【**本题考点**]联想运用。
【**解题思路**]理解文章内容,总结冬天的田野的特点。

【**试题精析**]从文中寻找关键词,总结冬天的田野的特点。
【**本题考点**]推断解释。
【**解题思路**]根据题干定位相关内容,联系上下文内容理解。
【**试题精析**]在文中第②段提取答案。
2. A 【**本题考点**]提取信息和评价鉴赏。
【**解题思路**]将选项的说法与文中内容比较,找出有错误项。

【**试题精析**]由第③段可知“晴朗的日子里,田野上的天空是青碧的”。
3. 土地 天空 鸟儿 草 树
4. 示例:因为冬天的田野十分干净、美丽,孕育着生命的坚守与希望,田野里的事物还充满了坚韧与勇气。此外,冬天的田野能让作者的心情变好。 【**本题考点**]联想运用。
【**解题思路**]理解文章内容,总结冬天的田野的特点。

【**试题精析**]从文中寻找关键词,总结冬天的田野的特点。
【**本题考点**]推断解释。
【**解题思路**]根据题干定位相关内容,联系上下文内容理解。
【**试题精析**]在文中第②段提取答案。
2. A 【**本题考点**]提取信息和评价鉴赏。
【**解题思路**]将选项的说法与文中内容比较,找出有错误项。

【**试题精析**]由第③段可知“晴朗的日子里,田野上的天空是青碧的”。
3. 土地 天空 鸟儿 草 树
4. 示例:因为冬天的田野十分干净、美丽,孕育着生命的坚守与希望,田野里的事物还充满了坚韧与勇气。此外,冬天的田野能让作者的心情变好。 【**本题考点**]联想运用。
【**解题思路**]理解文章内容,总结冬天的田野的特点。

【**试题精析**]从文中寻找关键词,总结冬天的田野的特点。
【**本题考点**]推断解释。
【**解题思路**]根据题干定位相关内容,联系上下文内容理解。
【**试题精析**]在文中第②段提取答案。
2. A 【**本题考点**]提取信息和评价鉴赏。
【**解题思路**]将选项的说法与文中内容比较,找出有错误项。

【**试题精析**]由第③段可知“晴朗的日子里,田野上的天空是青碧的”。
3. 土地 天空 鸟儿 草 树
4. 示例:因为冬天的田野十分干净、美丽,孕育着生命的坚守与希望,田野里的事物还充满了坚韧与勇气。此外,冬天的田野能让作者的心情变好。 【**本题考点**]联想运用。
【**解题思路**]理解文章内容,总结冬天的田野的特点。

【**试题精析**]从文中寻找关键词,总结冬天的田野的特点。
【**本题考点**]推断解释。
【**解题思路**]根据题干定位相关内容,联系上下文内容理解。
【**试题精析**]在文中第②段提取答案。
2. A 【**本题考点**]提取信息和评价鉴赏。
【**解题思路**]将选项的说法与文中内容比较,找出有错误项。

【**试题精析**]由第③段可知“晴朗的日子里,田野上的天空是青碧的”。
3. 土地 天空 鸟儿 草 树
4. 示例:因为冬天的田野十分干净、美丽,孕育着生命的坚守与希望,田野里的事物还充满了坚韧与勇气。此外,冬天的田野能让作者的心情变好。 【**本题考点**]联想运用。
【**解题思路**]理解文章内容,总结冬天的田野的特点。

3. 植物在晚上把叶子或花瓣合拢,进入闭合状态
【**本题考点**]推断解释。
【**解题思路**]根据题干定位相关内容,联系上下文内容理解。
【**试题精析**]在“这种现象”上文中寻找,根据“所以”后面的内容,总结概括即可。

(二)1. C 【**本题考点**]提取信息。
【**解题思路**]根据题干定位相关内容。
【**试题精析**]在文中第②段提取答案。
2. A 【**本题考点**]提取信息和评价鉴赏。
【**解题思路**]将选项的说法与文中内容比较,找出有错误项。

【**试题精析**]由第③段可知“晴朗的日子里,田野上的天空是青碧的”。
3. 土地 天空 鸟儿 草 树
4. 示例:因为冬天的田野十分干净、美丽,孕育着生命的坚守与希望,田野里的事物还充满了坚韧与勇气。此外,冬天的田野能让作者的心情变好。 【**本题考点**]联想运用。
【**解题思路**]理解文章内容,总结冬天的田野的特点。

【**试题精析**]从文中寻找关键词,总结冬天的田野的特点。
【**本题考点**]推断解释。
【**解题思路**]根据题干定位相关内容,联系上下文内容理解。
【**试题精析**]在文中第②段提取答案。
2. A 【**本题考点**]提取信息和评价鉴赏。
【**解题思路**]将选项的说法与文中内容比较,找出有错误项。

【**试题精析**]由第③段可知“晴朗的日子里,田野上的天空是青碧的”。
3. 土地 天空 鸟儿 草 树
4. 示例:因为冬天的田野十分干净、美丽,孕育着生命的坚守与希望,田野里的事物还充满了坚韧与勇气。此外,冬天的田野能让作者的心情变好。 【**本题考点**]联想运用。
【**解题思路**]理解文章内容,总结冬天的田野的特点。

【**试题精析**]从文中寻找关键词,总结冬天的田野的特点。
【**本题考点**]推断解释。
【**解题思路**]根据题干定位相关内容,联系上下文内容理解。
【**试题精析**]在文中第②段提取答案。
2. A 【**本题考点**]提取信息和评价鉴赏。
【**解题思路**]将选项的说法与文中内容比较,找出有错误项。

【**试题精析**]由第③段可知“晴朗的日子里,田野上的天空是青碧的”。
3. 土地 天空 鸟儿 草 树
4. 示例:因为冬天的田野十分干净、美丽,孕育着生命的坚守与希望,田野里的事物还充满了坚韧与勇气。此外,冬天的田野能让作者的心情变好。 【**本题考点**]联想运用。
【**解题思路**]理解文章内容,总结冬天的田野的特点。

【**试题精析**]从文中寻找关键词,总结冬天的田野的特点。
【**本题考点**]推断解释。
【**解题思路**]根据题干定位相关内容,联系上下文内容理解。
【**试题精析**]在文中第②段提取答案。
2. A 【**本题考点**]提取信息和评价鉴赏。
【**解题思路**]将选项的说法与文中内容比较,找出有错误项。

【**试题精析**]由第③段可知“晴朗的日子里,田野上的天空是青碧的”。
3. 土地 天空 鸟儿 草 树
4. 示例:因为冬天的田野十分干净、美丽,孕育着生命的坚守与希望,田野里的事物还充满了坚韧与勇气。此外,冬天的田野能让作者的心情变好。 【**本题考点**]联想运用。
【**解题思路**]理解文章内容,总结冬天的田野的特点。

【**试题精析**]从文中寻找关键词,总结冬天的田野的特点。
【**本题考点**]推断解释。
【**解题思路**]根据题干定位相关内容,联系上下文内容理解。
【**试题精析**]在文中第②段提取答案。
2. A 【**本题考点**]提取信息和评价鉴赏。
【**解题思路**]将选项的说法与文中内容比较,找出有错误项。

【**试题精析**]由第③段可知“晴朗的日子里,田野上的天空是青碧的”。
3. 土地 天空 鸟儿 草 树
4. 示例:因为冬天的田野十分干净、美丽,孕育着生命的坚守与希望,田野里的事物还充满了坚韧与勇气。此外,冬天的田野能让作者的心情变好。 【**本题考点**]联想运用。
【**解题思路**]理解文章内容,总结冬天的田野的特点。

【**试题精析**]从文中寻找关键词,总结冬天的田野的特点。
【**本题考点**]推断解释。
【**解题思路**]根据题干定位相关内容,联系上下文内容理解。
【**试题精析**]在文中第②段提取答案。
2. A 【**本题考点**]提取信息和评价鉴赏。
【**解题思路**]将选项的说法与文中内容比较,找出有错误项。

【**试题精析**]由第③段可知“晴朗的日子里,田野上的天空是青碧的”。
3. 土地 天空 鸟儿 草 树
4. 示例:因为冬天的田野十分干净、美丽,孕育着生命的坚守与希望,田野里的事物还充满了坚韧与勇气。此外,冬天的田野能让作者的心情变好。 【**本题考点**]联想运用。
【**解题思路**]理解文章内容,总结冬天的田野的特点。

【**试题精析**]从文中寻找关键词,总结冬天的田野的特点。
【**本题考点**]推断解释。
【**解题思路**]根据题干定位相关内容,联系上下文内容理解。
【**试题精析**]在文中第②段提取答案。
2. A 【**本题考点**]提取信息和评价鉴赏。
【**解题思路**]将选项的说法与文中内容比较,找出有错误项。

【**试题精析**]由第③段可知“晴朗的日子里,田野上的天空是青碧的”。
3. 土地 天空 鸟儿 草 树
4. 示例:因为冬天的田野十分干净、美丽,孕育着生命的坚守与希望,田野里的事物还充满了坚韧与勇气。此外,冬天的田野能让作者的心情变好。 【**本题考点**]联想运用。
【**解题思路**]理解文章内容,总结冬天的田野的特点。

【**试题精析**]从文中寻找关键词,总结冬天的田野的特点。
【**本题考点**]推断解释。
【**解题思路**]根据题干定位相关内容,联系上下文内容理解。
【**试题精析**]在文中第②段提取答案。
2. A 【**本题考点**]提取信息和评价鉴赏。
【**解题思路**]将选项的说法与文中内容比较,找出有错误项。

【**试题精析**]由第③段可知“晴朗的日子里,田野上的天空是青碧的”。
3. 土地 天空 鸟儿 草 树
4. 示例:因为冬天的田野十分干净、美丽,孕育着生命的坚守与希望,田野里的事物还充满了坚韧与勇气。此外,冬天的田野能让作者的心情变好。 【**本题考点**]联想运用。
【**解题思路**]理解文章内容,总结冬天的田野的特点。

【**试题精析**]从文中寻找关键词,总结冬天的田野的特点。
【**本题考点**]推断解释。
【**解题思路**]根据题干定位相关内容,联系上下文内容理解。
【**试题精析**]在文中第②段提取答案。
2. A 【**本题考点**]提取信息和评价鉴赏。
【**解题思路**]将选项的说法与文中内容比较,找出有错误项。

项“吵闹”作动词时,有大声争吵或扰乱,使不安静的意思,不符合语境;D项“打闹”的意思是争斗、打斗和追逐玩耍,说笑玩耍,不符合语境。

4. B 【本题考点】修辞手法。

【解题思路】理解句子内容,根据修辞手法的特点找出比喻句。

【试题精析】A项句子运用了拟人的修辞手法;C项句子中“海鸥一样颜色的云朵”意思是云朵的颜色和海鸥的颜色一样,没有本体和喻体,不是比喻句;D项句子运用了夸张的修辞手法;B项句子将小兴安岭比作大花园和宝库。

三、1. 洞庭湖月色与月光交相辉映,湖面风平浪静,犹如未磨的铜镜。

2. 示例:老柳树抽出嫩嫩的新芽。

四、两岸青山相对出 孤帆一片日边来 朝辞白帝彩云间 千里江陵一日还

五、(一)1. 夏 白洋淀 小兴安岭

2. 运用动词,让雾有了动感,更生动形象地写出了雾“浓”的特点。 【本题考点】评价鉴赏。

【解题思路】联系上下文内容理解“没”所表现出来的雾的特点。

【试题精析】“没”是一个动词,让雾有了动感,森林“没”在雾里,说明雾很浓。

3. D 【本题考点】评价鉴赏。

【解题思路】理解语段内容,对比两个语段的景物特点。

【试题精析】【乙】虽然没有【甲】那样热闹的场景,但所描写的画面充满生机、活力,并不冷清。

(二)1. 丰富 繁忙

2. 鄱阳湖令人向往的是它的美丽多姿 风平浪静 微风吹过 狂风大作

【本题考点】提取信息和联结运用。

【解题思路】根据题干定位相关内容。

【试题精析】可直接从第2自然段提取答案。

3. 鄱阳湖水产种类繁多

【本题考点】推断解释。

【解题思路】联系上下文内容理解。

【试题精析】“鱼虾的宫殿”出现在第3自然段,这段话主要介绍了鄱阳湖的水产,再联系下文“这里的水产名目繁多”可以总结出答案。

4. ABC 【本题考点】评价鉴赏。

【解题思路】根据修辞手法的特点,在文中找出相应句子。

【试题精析】比喻句、拟人句和反问句举例:风平浪静的时候,鄱阳湖就像一面镜子,湖边的青山,倒映在湖中,不正是仙女在梳洗打扮吗?

5. B 【本题考点】推断解释。

【解题思路】联系上下文内容体会词语的具体含义。

【试题精析】“闹市”在原文中加了引号,表明文中可能与本义有差别,联系上下文可知秋季鄱

阳湖水产多、渔民多,各种声音、繁忙的场景形成了“闹市”,第4自然段最后一句话还表达了对“闹市”的喜爱之情。由此可知B项说法正确。

6. 特点:美丽的景色,丰富的水产。表达了作者对鄱阳湖的喜爱和赞美之情。

【本题考点】整体感知和评价鉴赏。

【解题思路】根据关键词总结鄱阳湖的特点,体会作者的感情。

【试题精析】本文按照总分总的结构介绍了鄱阳湖,第2自然段介绍了鄱阳湖美丽的风光,第3、4自然段介绍了鄱阳湖丰富的水产,首尾两段直接表达了作者对鄱阳湖的赞美和喜爱之情。

月考三

听力材料:

翠鸟尾巴的尾腺上能够分泌一种油脂,这种油脂能使它扎进水里滑翔却不沾湿羽毛。另外,翠鸟的眼睛里还有一种柔软的透镜体,通过肌肉的收缩可以使透镜体弯曲变形,从而保证它在水中也有精准的视觉。翠鸟在北进水面的一瞬间,眼睛就能精确地调节由于光线的折射而造成视觉误差,看清猎物的位置,一去而中。有了这两大厉害的法宝,难怪翠鸟捕捉猎物能百发百中,竟无虚发。

一、1. C 2. D 3. (1) V (2) x (3) V

二、蒲公英 宝贵 戈壁 脑袋

三、1. C 【本题考点】易读错的字音。

【解题思路】根据词语意思辨析字音。

【试题精析】“腊”应该读gè,故选C项。

2. A 【本题考点】易写错的字形。

【解题思路】根据词语意思辨析字形。

【试题精析】“载重”应写作“栽种”或“载重”。

3. D 【本题考点】词语类型。

【解题思路】根据词语意思和字形判断。

【试题精析】A、B、C三项词语都含有与“虫”有关的形声字。

4. B 【本题考点】词语的运用。

【解题思路】理解词语意思,将各项词语代入句子中,判断词语是否符合句子的语境,语句是否通顺。

【试题精析】只有“闹哄哄”符合句子的语境。

5. A 【本题考点】概括语段大意。

【解题思路】关键词组合法。

【试题精析】语段首先告诉我们填埋和焚烧是最常见的垃圾处理方式;然后分别介绍了这两种方式会造成环境污染情况。将最后一句话“填埋会污染土壤和水源”和最后一句话重组,即可知答案为A项,另外三项概括得都不够全面。

6. C 【本题考点】课文内容。

【解题思路】根据对课文内容的理解选出有错误的。

【试题精析】《海滨小城》不是按照“总一分一

总”的结构写的。

四、1. 示例:我眼前浮现了刚下过雨时,蜗牛在草叶上慢腾腾地爬行的画面。

2. 示例:夏天的夜晚既美丽,又动听。漆黑的夜空中,洒满了亮晶晶的星星,一闪一闪的,仿佛在对着我眨眼睛;草丛中各种虫鸣声交织在一起,不时地演奏出动听的乐曲。

五、碧水东流至此回 湖光秋月两相和 水光潋滟晴方好

六、(一)1. 天将亮,初晴 奇峰连绵不断

2. A 【本题考点】评价鉴赏。

【解题思路】根据诗句大意,体会所蕴含的道理。

【试题精析】作者刚开始被云所迷惑,以为云是山,观察到“山”动,才知道那不是山。选项中只有A项符合其中的道理。

3. 惊喜、新奇。 【本题考点】评价鉴赏。

【解题思路】理解诗句大意,体会作者的心情。

【试题精析】作者看到山“长”自然会觉得奇怪,仔细后发现那是云,不动的才是山,写出了一种新鲜的感觉,也体现了作者内心的惊奇。

(二)1. 时间 刚结果 成熟 青色 玉 变红

【本题考点】提取信息。

【解题思路】从文中找出与写作顺序有关的关键句,根据题干信息定位相关内容。

【试题精析】由“开花后不久,便结了小小的青果”“在你不知不觉之中长大”以及作者对柿子果实颜色、树叶的描述可知写作顺序是时间顺序;由第2、3、4自然段中可提取后面三个空的答案。

2. C 【本题考点】提取信息和推断解释。

【解题思路】根据选项在短文中定位相关内容。

【试题精析】从第4自然段可知C项说法有误。

3. 柿子树这种植物很奇特。

4. 示例:晚上,走在这条小路上,灯光投下,一盏盏小灯笼若隐若现,静悄悄的小路,瞬间多了一些光彩和温暖。偶尔还有人在墙外驻足,观赏这二十八盏小灯笼。

第七单元达标测试

一、2. (1) 演奏 诉 感同身受 (2) 栽 梨树 扑鼻

3. shuāng pèi xuān sūn

二、1. C 【本题考点】易写错的字形。

【解题思路】非除法。

【试题精析】A项“蒙”字,“下”少一横;B项“琴”字下面是“今”,不是“令”;D项“被”字右侧不是“支”,是“夂”。

2. A 【本题考点】词语运用。

【解题思路】根据词义结合语境找出有错误的。

【试题精析】“遐想”表示悠远的思索与想象,与A项句子语境不符。

3. D 【本题考点】修辞手法。

【解题思路】根据比喻修辞手法的特点找出非

比喻句。

【试题精析】D项句子虽然有“好像”,但没有本体和喻体,没有运用比喻的修辞手法。

4. B 【本题考点】声音。

【解题思路】结合生活实际。

【试题精析】B项中小溪流动的声音一般都是比较轻柔或清脆的,“雄壮的乐曲”与语境不符。

5. C 【本题考点】课文内容。

【解题思路】根据对课文内容的理解找出说法有误的一项。

【试题精析】《父亲、树林和鸟》一文中的父亲不是猎人。

三、1. 我听了这个消息,开心 一蹦三尺高

2. 阳光照耀大地,大地滋养世人,世人回报社会,社会造就繁荣。

四、1. 微风拂过 呢喃细语 激动起来 合奏 充满力量

2. 王昌龄 荷叶罗裙一色裁 芙蓉向脸两边开

五、1. V 2. x

2. 对于不文明的行为,我们要及时制止;对于令人感到温暖的行为,我们要学习、宣传,这样做可以让我们的社会更文明,更美好。

六、(一)1. 水,也是大自然的音樂家

2. BC 【本题考点】推断解释。

【解题思路】联系上下文内容,理解“汹涌澎湃”所形容的内容。

【试题精析】“小溪、河流、大海”所表示的水流越来越浩大,水的声音也渐渐增高,因此答案为BC。

3. 拟人 水人

4. 示例:山林间清脆的鸟鸣声

(二)1. D 【本题考点】提取信息。

【解题思路】在文中寻找选项内容。

【试题精析】A、B、C三项分别出现在第2、4、3自然段。

2. 蝉声 秋虫的声音 热味 凉意

【本题考点】提取信息。

【解题思路】根据题干定位相关内容,总结关键词。

【试题精析】第2自然段介绍了蝉和秋虫的声音,两者的区别是前者带着“热味”,后者带着“凉意”。

3. 示例:有时,我会听到风吹动树叶的哗哗声,有时我会听到雨滴打在玻璃窗上的声音,但更多的时候我听到的是钟表滴答滴答走动的声音,听到钟表走动的声音,我会想到时间的脚步不停,一直向前,因此我要抓紧时间好好学习。

4. 示例:小溪好像一个人在那里轻轻地弹琴,瀑布好像许多人在那里不断地打鼓。

第八单元达标测试

一、1. 危险 手术 商