

2. 划去; niè nuò fù wù nián cè
3. (1)目瞪口呆 (2)怒目圆睁 (3)耳闻目睹 眼睛
二、1. B 【本题考点】多音字。
【解题思路】根据多音字的字音、字义,排除错误项。

【试题精析】A项中“大”读dà时,“大夫”是一种古代官职;读dài时,“大夫”表示医生。C项中“调”在“勘测”中应读diào。D项中“斗”读dòu时,本义与盛酒的器具和计量粮食的工具有关;读dòu时,意思一般与对打、比赛胜负等有关。

2. A 【本题考点】词语的运用。
【解题思路】辨析词义,结合语境。
【试题精析】“连续”表示一个接一个做某事;“继续”表示(活动)连下去;“陆续”表示前后相继,断断续续。A项最符合句意。
3. B 【本题考点】词语分类。
【解题思路】逐项分析,找出其中的不同类。
【试题精析】B项中“湿垃圾”是对其他词语的总括,不能归为一类。
4. D 【本题考点】病句。
【解题思路】分析句意,排除病句。
【试题精析】A项句子应删去“通过”,B项句子“俯视”应改为“仰望”,C项句子应删去“不”。

- 三、A.不迁怒 B.若爱其身 C.仁者爱人 敬人
D.与人善言 伤人以言 1. 孟子 A 2. D
四、B
五、(一)1. 戏于庭 足跌没水中
2. 全。都。拿。
3. A 【本题考点】文言文的朗读停顿。
【解题思路】理解每个字的意思,判断应该连在一起读还是分开读。

- 【试题精析】“光”指司马光,“持”意为拿,“之”代指瓮,整句的意思是:司马光拿着石头砸瓮,瓮破了。故A项正确。
4. 体现了司马光机智、勇敢的特点。
【本题考点】评价鉴赏。
【解题思路】理解短文大意,根据司马光的行为概括人物特点。
【试题精析】从“持石击瓮破之”中可以看出司马光机智、勇敢。

- (二)1. 划去;推 载
2. “我们”能坐上大汽车去县城里看看 不知道“我们”这群山里的孩子能不能去过城里的学生。
【本题考点】提取信息
【试题精析】由第2自然段“兴奋的是我们能够坐上大汽车去县城里看看,担忧的是,我们这群山里的孩子,作文能去过城里的学生吗?”可直接提取答案。
3. 蒲公英 狗尾草 荠荠草

4. B 【本题考点】整体感知
【试题精析】联系上下文,“我们”担心会赛不过城里的孩子,老师用生动的比喻告诉我们“你们”山里的孩子和城里的孩子是平等的,只要不放弃,任何人都会有机会成为最好的。
月考四

听力材料:

世界上有各种各样的牛。非洲有一种水牛,这种牛的四肢上长有气囊,直通胃部,它们只要在水里站几分钟,就能吸进大量的水。摩洛哥有一种水牛,它用嘴呼气。呼气的风力很大,人们把它当作鼓风机用。非洲还有一种睡牛,它每天吃饱喝足后,倒头就睡,一睡至少20小时。这些牛多么奇特啊!

- 一、1. B 2. 嘴 睡牛 20 3. B
二、雨滴 麻雀 激动 互诉
三、1. B 【本题考点】易读错字的字音。
【解题思路】辨析字音,找出只有一个错误读音的一项。
【试题精析】A、C两项中加点字读音都正确, B项中“瞪”应读dèng, D项中加点字分别应读nìng, zhāo。

2. D 【本题考点】生字类型。
【解题思路】根据字义辨析。
【试题精析】A、B、C三项中的生字都表示看的动作,是动词;D项中的生字表示眼的四周,是名词。
3. D 【本题考点】字义。
【解题思路】根据句子和短语大意理解字义。
【试题精析】“暮寒荣枯”中的“荣”表示草木茂盛。

4. D 【本题考点】拟声词。
【解题思路】结合生活实际,根据拟声词的使用法判断。
【试题精析】“叮咚叮咚”一般表示泉水、水滴、小溪流的声音,与“暴雨如注”矛盾。
5. C 【本题考点】课文内容。
【解题思路】根据对课文内容的理解排除错误项。

- 【试题精析】《该不完的大书》一文中,“我最喜欢的是竹子和棕榈树,故A项错;《采莲曲》的作者是王昌龄,故B项错;《手术台就是阵地》一文中,白求恩不顾个人安危坚持为战士做手术,拒绝了转移的恳求,故D项错。只有C项说法正确。
6. D

- 四、1. 他急得像热锅上的蚂蚁。
2. 弯弯的小桥下面有一条弯弯的小河 弯弯的小河里面有一条弯弯的小船
五、1. 打击乐器 小雨滴敲鼓打打
2. 持石击瓮破之水 进 儿得活
3. 乱人池中看不见 闻歌始觉有人来

4. 爱人若爱其身。
六、(一)1. 忌切地请求 拆拼
2. 白求恩大夫是在敌机不断“吼叫”,炮弹不断爆炸的环境下做手术的。他给我的印象是不怕牺牲、忠于职守。

3. D
(二)1. C 【本题考点】提取信息。

【解题思路】联系上下文内容提取与“五线谱”有关的词句。

【试题精析】由“细数那几痕细线,说正好五条,多像五线谱”可知,“五线谱”指的是电线;由“五线谱上的音符正是那些伶俐可爱的燕子们”可知,“燕子”是“音符”。故选C项。

2. 它们轻盈地停在电线上,穿着乌黑西装的燕子们,叽叽喳喳,在电线上举办盛会吧!这句话将燕子的羽毛比作西装,将燕子们的活动比作盛会,新颖有趣。
3. 示例:我最喜欢第三曲乐章,因为燕子活泼、充满生机。

期末考试预测试卷(一)

- 一、旅行 等待 准备 温柔 激动 胃口 铺满 孤单
二、1. B 【本题考点】字音。
【解题思路】辨析字音,排除有错误项。
【试题精析】A项中“嗜”的读音为jìo, C项中“吮”的读音为shùn, D项中“蟻”“埋”的读音分别为é, mán。

2. D 【本题考点】字形。
【解题思路】根据词语意思辨析字形。
【试题精析】A项词语的正确写法为“目瞪口呆”, B项词语的正确写法为“急匆匆”, C项词语的正确写法为“鸦雀无声”。

3. A 【本题考点】词语的搭配。
【解题思路】理解词语意思,找出搭配有错误的一项。
【试题精析】A项中“吼叫”表示“大声叫”,不能用“温柔”形容。

4. C 【本题考点】词语的理解。
【解题思路】结合语境理解“规则”。
【试题精析】“规则”在这句话中与“凌乱”互为反义词,选项中,只有C项与“凌乱”意思相反,因此选C项。

5. D 【本题考点】词语的运用。
【解题思路】理解词语意思,选出符合语境的一项。
【试题精析】A项“窗明几净”意为“窗户明亮,几案洁净,形容室内十分明亮整洁”,不能用来形容街道,因此A项错;B项“金桂飘香”与“午后”几乎每一条都能走向城市的中心,没有关系,因此B项错;C项“一本正经”不能用来形容街道,因此C项错;D项“四通八达”形容交通十分便利,符合句意,因此选D项。

6. C 【本题考点】句子句子的意思。
【解题思路】辨析反问句、感叹句、理解句子意思。

【试题精析】题干与A、B、D三项句子的意思都是“蒲公英有趣”,C项为疑问句,没有答案,意思与题干不同。

7. C 【本题考点】病句。
【解题思路】根据句子结构排除有语病的选项。
【试题精析】A项句子缺少主语;B项句子语序不当,可改为“新疆的秋天是个美丽的季节”或“秋天的新疆是个美丽的地方”;D项“武断”是贬义词,不符合句意,可将“武断”改为“果断”。

8. B 【本题考点】概括段落大意。
【解题思路】总结段落主要内容,找出关键词。
【试题精析】这段话中的关键词是“看来它并不服老,像要展示出自己生生不息的顽强意志”,由此可知答案为B项。

9. A 【本题考点】诗句句意。
【解题思路】将诗句大意与图片内容匹配。
【试题精析】“荷尽已无擎雨盖”的意思是荷花凋谢,连那擎雨的荷叶也枯萎了,只有那残存的花枝还傲霜斗寒。A项图片符合句意。

10. B 【本题考点】口语交际。
【解题思路】请别人帮忙时,要礼貌询问对方。
【试题精析】B项的说法有礼貌且尊重对方意愿。

三、1. 侮辱可以阻止我们驯服,但阻碍不了我们众志成城、永不放弃的决心。

2. “你去哪了?”小华说,“我找你半天了。”
四、1. 意欲捕鸣蝉 忽然闭口立
2. 荷尽已无擎雨盖 菊残犹有傲霜枝
3. 五光十色(或瑰丽无比) 各种各样 成群 结伴

- 五、1. B 【本题考点】推断解释。
【解题思路】将选项中的词语代入原句中,找出符合语境的一项。

【试题精析】“嘎嘎”形容说话而又吞吞吐吐不敢说出来的样子。

2. ④ ② ① ③
3. 孝顺懂事 站了很长时间 痴迷 高兴、激动 又害怕小贩后悔

【本题考点】评价鉴赏。
【解题思路】联系上下文内容,理解“我”面对心爱的脸谱时的种种反应。

- 【试题精析】由第6自然段可知,“我”不肯要钱是因为知道妈妈拿不出钱,表现了“我”的懂事、孝顺;“摸得发烫”一方面体现了“我”站的时间长,一方面体现了“我”的激动,这些都源于“我”对孙悟空脸谱的痴迷;“我”得到了脸谱,既高兴,又害怕小贩因低价卖“我”而后悔,因此“飞也似的跑回了家”。

4. 找来颜料 打上蜡

【**本题考点**】推断解释。

【**解题思路**】理解短文内容,体会“我”的感受。

【**试题精析**】“我”拿着脸谱回到家后,刚开始面对妈妈还有些嘍嘍,但妈妈主动帮“我”修复脸谱,让“我”感受到了妈妈的爱,这份关爱增加了脸谱的价值。

5. 因为这是手巧的妈妈手把手教“我”修复脸谱,满含着妈妈对“我”的爱,所以比小摊上所有的脸谱都要出色。

期末考试预测卷(二)

一、演奏 敲击 灰雀 摇晃

二、1. C 【**本题考点**】字音。

【**解题思路**】根据词语意思和字义判断读音是是否正确。

【**试题精析**】C项中“经”应读 jīng。

2. C 【**本题考点**】形声字。

【**解题思路**】找出与“岫”声旁相同的字。

【**试题精析**】“岫”和“袖”的声旁都是“由”。

3. A 【**本题考点**】字形。

【**解题思路**】根据词语的意思辨析字形。

【**试题精析**】B项中“宝贵”应为“宝贵”,C项中“诚挚、药才”应为“诚恳、药材”,D项中“段裂”应为“断裂”。

4. C 【**本题考点**】词语结构。

【**解题思路**】找出其中三项的共同点,选出不项。

【**试题精析**】A、B、D 三项词语中均含有身体部位。

5. C A D B 【**本题考点**】拟声词。

【**解题思路**】结合生活实际,选出与各分句中心词搭配合适的拟声词。

【**试题精析**】选项中“淅淅沥沥”和“叮叮咚咚”易混淆,“淅淅沥沥”为雨声拟声词,用在第一个空更合适,“唧唧啾啾”可以用来形容鸟叫声,“轰轰隆隆”常用来形容雷声。

6. B 【**本题考点**】破折号的作用。

【**解题思路**】理解每项句子的意思,判断破折号所连接的内容之间的关系。

【**试题精析**】题干句和 B 项句子中的破折号都表示声音的延长。

7. A 【**本题考点**】童话故事的内容。

【**解题思路**】根据对童话故事内容的了解,找出说法有误的一项。

【**试题精析**】A项中,《稻草人》一书中的稻草人分不清哪里是鼻子,哪里是眼睛,也没有手指。

3.1. 荷叶唱下是一张平板一样的脸,平板一样的脸上分不清鼻子和眼睛。

2. 西瓜圆溜溜的,像一个篮球,表皮墨绿和嫩绿相同。

四、1. 三个臭皮匠

2. 天门中断楚江开 水光激滢晴方好 山色空蒙

雨亦奇 停车坐爱枫林晚 霜叶红于二月花

3. 走遍天下 寸步难行

五、(一)1. D 【**本题考点**】整体感知。

【**解题思路**】仔细观察漫画,根据人物动作、语言找出有错误。

【**试题精析**】由小男孩的语言可知 A、B 两项描述正确;由爷爷的表情和语言可知 C 项描述正确;由小男孩紧盯红包且无视爷爷的动作、爷爷不满的态度、妈妈惊讶的表情可知小男孩和爷爷不是在玩捉迷藏。

2. 示例:你不应该这样对你的爷爷,金钱虽然重要,但买不来亲情。而且等你长大了,自己赚钱,经济独立不是更好吗?

(二)1. 联系上下文 各自管好、做好自己的本职工作

【**本题考点**】联结运用。

【**解题思路**】运用各种方法理解词语意思。

【**试题精析**】可以用近义词替换法、拆拼法、联系上下文内容的方法理解该词。“各尽其职”的近义词有各司其职、各司其事,拆拼该词即为:各自尽力做好自己的本职工作;联系上文“牛耕田,马拉车,驴磨面”以及下文“三位主人公不愿从事自己原有的工作,同样可以总结出该词的意思”。

2. D 【**本题考点**】提取信息。

【**解题思路**】根据题干定位相关内容。

【**试题精析**】由第 4 自然段可提取答案。

3. ACD 【**本题考点**】推断解释。

【**解题思路**】从换活儿后三位主人公的对话中总结。

【**试题精析**】B 项内容在文中没有体现。

4. 人各有所长,每个人都应该脚踏实地地做好自己的本职工作。 【**本题考点**】评价鉴赏。

【**解题思路**】根据文中主人公的语言、行为和结果,联系生活实际,总结道理。

【**试题精析**】文中三个主人公一开始都不满意自己的工作,换活儿后意识到还是“各自干本分的活儿合适”。据此总结道理即可。

(部分答案不唯一,仅供参考)

本书各部分的录音,请扫描封底上的二维码,关注作者提供的对应配套资源。